

臺北市民族實驗國中 110 學年度第 3-4 學季 國文 科 教學計畫

| | | | |
|----------|--|--------|-----|
| 科目 | 國文(含生態) | 任教教師 | 李博閔 |
| 任教班級 | 901、903 | 每週上課時數 | 5 |
| 教學理念 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以養成獨立思考、具備自主人格的素養為首要目標教育，期盼透過課程的教學誘發學生的思辨技巧。 2. 以知人論世的探究教學方法引起學生之學習興趣。 3. 悉心教導學生，重視個別差異且因材施教。 4. 透過正向方式，提升學生之學習動機、態度及責任感。 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解各篇選文傳達的主旨與寄託的意涵。 2. 理解作者的背景與文學風格特色。 3. 學習判斷各種不同文體的特徵與掌握應用的方式。 4. 透過大量字詞解說文章段落賞析、以及額外知識補充，學習運用標點符號、修辭技巧和鍛鍊字句的方式。 5. 經由文章段落賞析，修辭技巧和鍛鍊字句的方式，能進而透過寫作表達自己的觀點和看法。 6. 學習深入體驗各類文章情意之美，培養正向、負責任的人生和學習態度，陶冶獨立及自主的人格。 | | |
| 教學內容 | 翰林版國文課本 9 年級下學期之單元設計，共計六篇課文及三篇自學選文。 | | |
| 教學方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以課文文本為主要講述內容，相關補充文本為輔，注重課堂提問與互動，透過提問、討論等方式，鼓勵學生發表個人想法與心得。 2. 用 PPT 以及相關補充文本，配合課文教學。 3. 因應本校實驗課程及 108 素養導向課程，將多方徵引相關閱讀文本，培養學生養成語文與思辨的實用能力。 | | |
| 教學要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課專心參與、認真整理筆記、踴躍發問互動。 2. 課前預習，課後複習。 3. 上課必備課本與筆記本；討論時踴躍表達個人的意見，也要能尊重與傾聽他人的想法。 4. 按時完成作業，不遲(缺)交。 5. 測驗前充分準備，誠實測驗；測驗後確實訂正錯誤，掌握學習盲點。 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學季末成就評量 40% 2. 平時評量成績 60% (含各單元習作/測驗、日常寫作、筆記、上課態度) | | |
| 期望家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視其每日回家作業，養成今日事今日畢的良好習慣。 2. 鼓勵家長陪同子女進行閱讀活動。 3. 陪伴子女參加各項藝文活動。 | | |
| 教師聯絡方式 | 電話：(02)27322935 分機：271 | | |