

科目	公民(生態公民)	任教教師	張欣若
任教班級	901 902 903 904	每週上課時數	1
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生以全球化角度，理解政府的環境政策規劃。 2. 教導學生衡量經濟活動發展與自然生態維護間的平衡關係。 3. 鼓勵學生探討綠色經濟對環境保護的影響性。 4. 培養學生分析我國在跨國經濟市場中的互動關係。 5. 教導學生具備環境倫理的精神，關心我國參與的國際事務。 6. 引導學生採受理性的知能與態度，發展人與環境共存的互動關係。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生知曉科技發展對自然生態帶來的影響。 2. 讓學生明瞭政府政策對維護生態環境的責任。 3. 讓學生思考跨國經濟活動對全球環境的破壞。 4. 讓學生學習如何理解臺灣開放進口商品的利弊。 5. 讓學生學習各國在全球化上所面臨的挑戰。 6. 讓學生瞭解全球化對各國自然環境的影響。 7. 讓學生學習解決資源分配、文化、環境等問題。 8. 讓學生理解我國身處的國際環境。 		
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> (一) 生物科技對環境保護提供的助益與效果 (二) 生態保護與經濟發展的取捨 (三) 全球化對環境保護的意義 (四) 跨國經濟活動對各國自然生態的影響 (五) 我國參與的國際生態公約 (六) 我國因應氣候變化綱要公約策略 		
教學方法	課堂講授、影片教學、隨堂討論		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前預習、課後複習。 2. 完成老師要求的作業。 3. 當習作或試題出現錯誤時，請確實做好訂正工作。 4. 課餘關注生活中的生態議題，瞭解自己生活的環境。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期評量(40%)：二次段考共佔學期總成績 40%。 2. 平時評量(60%)：上課參與態度、習作完成度、紙筆評量。 		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒孩子養成課前預習、課後複習的習慣。 2. 當習作或試題出現錯誤時，請叮嚀孩子確實做好訂正工作。 3. 請和孩子一同關心與環境保護議題相關的公共政策。 		
教師聯絡方式	t424@mtjh.tp.edu.tw		

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。