

臺北市民族實驗國中 110 學年度第 3-4 學季 數學 科 教學計畫

科目	數學	任教教師	敬永鍵
任教班級	901、903、904	每週上課時數	4
教學理念	<p>一、 提升學生學習數學的興趣，讓數學不只是公式的背誦與反覆的計算</p> <p>二、 觀念建立重於大量練習，真正的理解可以使學習事半功倍。</p> <p>三、 上課認真聽講，現場的立即吸收，比事後的重新學習更加有效。</p> <p>四、 讓學生不害怕數學，甚至以解答出數學題目得到成就感</p>		
教學目標	<p>一、 能瞭解二次函數的圖形基本要素。</p> <p>二、 能理解二次函數圖形平移幾何性質與代數關聯性。</p> <p>三、 能理解二次函數的極值與和兩周的交點個數。</p> <p>四、 能理解統計資料的離散性與盒狀圖的解讀。</p> <p>五、 能求出各種事件的機率，並理解機率的基本概念。</p> <p>六、 能理解立體圖形的名稱與其展開圖。</p> <p>七、 能理解各種柱體與體積、表面積的計算。</p> <p>八、 能理解各種錐體與表面積的計算。</p>		
教學內容	<p>一、 二次函數的圖形與極值</p> <p>二、 統計與機率</p> <p>三、 立體圖形</p>		
教學方法	<p>一、 上課講解，並隨時提出問題讓同學思考回答。</p> <p>二、 示範如何在座標平面上畫出二次函數與立體的圖形。</p> <p>三、 分組競賽並上台示範演算。</p>		
教學要求	<p>一、 上課認真聽講，對補充題目能記入筆記。</p> <p>二、 作業練習盡力完成，就算不會寫，有經過思考就會有成效。</p> <p>三、 作業與考卷有錯誤的題目，務必徹底弄懂且用紅筆訂正。</p>		
評量方式	<p>一、 學校定期評量(二次段考，佔 40%)</p> <p>二、 每單元教完以試卷評量(佔 20%)、作業與筆記(佔 20%)</p> <p>三、 上課態度與問題回答(佔 20%)</p>		
期望家長配合事項	<p>一、 關心孩子作業完成度，但不需教孩子如何解題，對於作業問題，課堂一定會讓孩子提問並解答。</p> <p>二、 數學是日積月累的學問，練習量愈大，通常愈熟練。但若孩子負荷不了或仍有餘裕，請孩子盡量主動告知老師，可做個人差異化調整。</p> <p>三、 對孩子成績不滿意，多以鼓勵代替苛責。</p>		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：271		