

臺北市民族實驗國中 110 學年度第 3-4 學季 地球科學 科 教學計畫

| | | | |
|----------|---|----------|---------|
| 科目 | 地球科學(生態) | 任教教師 | 莊沛婷、徐龍翊 |
| 任教班級 | 901~904 | 每週上課時數 | 1 |
| 教學理念 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重學生個別差異、因材施教、以鼓勵代替責罰。 2. 培養學生主動發問，獨立思考並尋求解答的能力。 3. 增進師生互動、彼此了解與溝通。 4. 身教重於言教，以身作則培養學生良好品格。 5. 培養孩子互助合作，關懷他人的能力。 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以負責積極的態度面對自然科學。 2. 藉實驗活動或主題報告，啟發觀察、推理等科學技能，培養創造與獨立思考的能力。 3. 了解自然與生活的相關性，並能學習判斷自然科技對環境與生活的好壞影響，從中培養對環境與自然的愛護關懷。 | | |
| 教學內容 | 3-1 地球的大氣、3-2 天氣的變化、3-3 氣團鋒面與天氣預報、3-4 臺灣常見的災變天氣、4-1 海洋與氣候變化、4-2 發燒的地球、4-3 臺灣的天然災害、4-4 改變世界的力量 | | |
| 教學方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 由問題引導方式，鼓勵學生發言表達，共同討論，藉以引起學生學習與進一步探索的動機。 2. 藉觀察、操作、歸納整理與報告的自學過程，培養學生對問題檢視與討論質疑能力。 3. 形成性評量和診斷性評量，以了解同學對課程的吸收與學習狀況。 4. 鼓勵同學閱讀科學性的資訊、參加科學性的活動，懂得以所學檢視生活，活學活用。 | | |
| 教學要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課要準時。要發言、提問必須舉手，並尊重發言者。 2. 上課前能充分預習，課後完成作業。 3. 積極參與課程，並能遵守實驗室規則勤做筆記，課後完成實驗活動記錄。 4. 多閱讀科普書籍、多出外踏青。 | | |
| 評量方式 | 平時成績 60% 作業成績、隨堂評量成績、上課學習態度、課堂筆記 | 成就評量 40% | |
| 期望家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵孩子多思考、多發問、多觀察、多動手、多閱讀。 2. 肯定學生的學習過程，真正了解學生學習的困境與需求，成績只是學習成效的參考項目之一，讓孩子不討厭自然更是重要。 3. 指導孩子養成課前預習、課後復習，作業按時繳交的習慣。 4. 要求孩子上課應配合教師要求，培養良好的學習態度與習慣。 | | |
| 教師聯絡方式 | 電話：(02)27322935 分機：242/214 | | |

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。