

科目	理化(生態)	任教教師	莊沛婷、徐龍翊
任教班級	901~904	每週上課時數	2
教學理念	<p>1. 生活中、新聞中處處有理化的蹤跡，如果仔細的觀察，就會發現生活就是理化，理化就是生活。</p> <p>2. 提升對自然科學文章閱讀能力，對觀察自然物理現象的興趣與解析能力，進而具創造能力。</p>		
教學目標	<p>1. 培養學生發現問題的能力。</p> <p>2. 培養學生解決問題的能力。</p> <p>3. 增進學生合作討論的能力。</p> <p>4. 了解科學的探究過程。</p> <p>5. 介紹物理學的精神及物理學的範圍，引起學生對大自然的好奇，激發學生追求事物原理的興趣。</p> <p>6. 藉由師生互動與實驗，養成學生良好的科學態度，培養思考、探索真理及解決問題的能力。</p>		
教學內容	<p>1-1 電流的熱效應、1-2 電輸送與消耗、1-3 家庭用電安全、1-4 電池、1-5 電流的化學效應、2-1 磁鐵與磁場、2-2 電流的磁效應、2-3 電流與磁場的交互作用、2-4 電磁感應</p>		
教學方法	<p>講述教學法、探究式教學法、問題導向教學法</p>		
教學要求	<p>1. 上課要準時。要發言、提問必須舉手，並尊重發言者。</p> <p>2. 上課前能充分預習，完成單元學習單，課後完成作業。</p> <p>3. 積極參與實驗，並能遵守實驗規則勤做筆記，課後完成實驗活動單。</p> <p>4. 多閱讀科普書籍、多出外踏青。</p>		
評量方式	<p>平時成績 60%</p> <p>作業成績、隨堂評量成績、上課學習態度、課堂筆記</p>	<p>成就評量 40%</p>	
期望家長配合事項	<p>1. 請家長關心學生對自然科學喜好，引發學習趣，保持學習熱忱。</p> <p>2. 陪伴學生完成指定的回家作業。</p> <p>3. 教育會考將至，請督促學生妥善運用時間。</p> <p>4. 鼓勵學生多關注科普議題</p>		
教師聯絡方式	<p>電話：(02)27322935 分機：242/214</p>		