

臺北市民族實驗國中 110 學年度第 3-4 學季 數學 科 教學計畫

科目	數學	任教教師	敬永鍵
任教班級	901、903、904	每週上課時數	4
教學理念	一、 提升學生學習數學的興趣，讓數學不只是公式的背誦與反覆的計算 二、 觀念建立重於大量練習，真正的理解可以使學習事半功倍。 三、 上課認真聽講，現場的立即吸收，比事後的重新學習更加有效。 四、 讓學生不害怕數學，甚至以解答出數學題目得到成就感		
教學目標	一、 能瞭解二次函數的圖形基本要素。 二、 能理解二次函數圖形平移幾何性質與代數關聯性。 三、 能理解二次函數的極值與和兩周的交點個數。 四、 能理解統計資料的離散性與盒狀圖的解讀。 五、 能求出各種事件的機率，並理解機率的基本概念。 六、 能理解立體圖形的名稱與其展開圖。 七、 能理解各種柱體與體積、表面積的計算。 八、 能理解各種錐體與表面積的計算。		
教學內容	一、 二次函數的圖形與極值 二、 統計與機率 三、 立體圖形		
教學方法	一、 上課講解，並隨時提出問題讓同學思考回答。 二、 示範如何在座標平面上畫出二次函數與立體的圖形。 三、 分組競賽並上台示範演算。		
教學要求	一、 上課認真聽講，對補充題目能記入筆記。 二、 作業練習盡力完成，就算不會寫，有經過思考就會有成效。 三、 作業與考卷有錯誤的題目，務必徹底弄懂且用紅筆訂正。		
評量方式	一、 學校定期評量(二次段考，佔 40%) 二、 每單元教完以試卷評量(佔 20%)、作業與筆記(佔 20%) 三、 上課態度與問題回答(佔 20%)		
期望家長配合事項	一、 關心孩子作業完成度，但不需教孩子如何解題，對於作業問題，課堂一定會讓孩子提問並解答。 二、 數學是日積月累的學問，練習量愈大，通常愈熟練。但若孩子負荷不了或仍有餘裕，請孩子盡量主動告知老師，可做個人差異化調整。 三、 對孩子成績不滿意，多以鼓勵代替苛責。		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：271		