

臺北市民族實驗國民中學 綜合活動領域專業學習社群

110 學年度第 2 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據： 年 月 日教育局北市教中字第 號函。

二、目標：

(一) 透過教師間的對話與激盪，提升教師跨域課程設計能力並能有所產出。

(二) 提升教師單元分析及提問, 多元評量設計能力。

(三) 由小組討論及合作提升學生個人學習力及口語表達能力。

三、工作坊主題：教師專業成長進修

四、主題簡介：本工作坊旨在為落實綜合領域活化教學，本學期工作坊期許透過領域教師的共同備課、進修研習，提升老師的教學能力，並透過差異化教學、活化教學、多元評量等教學方法，帶領學生思考，提升學生對事物理解及探究能力，並促進教師有效教學的實施。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同備課討論模式，配合節日設計主題單元，透過共同備課，討論學習模式，由任課教師於課堂教學中運用，讓學生做中學，從探索中學習，培養其積極進取的態度，並分享課堂教學時之實務經驗，檢討及修正，以利下次實施。

(二) 聘請學者專家進行指導(內外聘講座)。

(三) 發表分享。

(四) 公開觀課。

(五) 其他。

六、參加人員：領域全體教師。

| 教師姓名 | 擔任職務 | 授課科目 | 授課年級 |
|------|------|------|---------|
| 張甯雅 | 專任教師 | 童軍 | 七、八、九年級 |

| | | | |
|-----|------|------|---------|
| 邊宇惠 | 專任教師 | 家政 | 七、八、九年級 |
| 黃微清 | 學務主任 | 家政 | 七年級 |
| 張鎮遠 | 總務主任 | 自主選修 | 七、八年級 |
| 吳思璇 | 研發主任 | 輔導活動 | 九年級 |
| 黃筱甄 | 專任教師 | 輔導活動 | 七、八、九年級 |
| 林學琪 | 專任教師 | 自主選修 | 七、八年級 |

七、工作坊流程

| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或負責人 | 活動時間 |
|----|-----------|------------------------|--------|-------------|
| 1 | 111/02/17 | 領域計畫確認 | 黃筱甄 | 1500-1600 |
| 2 | 111/02/24 | 110 學年度課程計畫 撰寫說明與討論 | 黃筱甄 | 10:00-12:00 |
| 3 | 111/03/17 | Fun Week 討論 | 黃筱甄 | 10:00-12:00 |
| 4 | 111/04/12 | 輔導公開觀課 | 黃筱甄 | 10:00-12:00 |
| 5 | 111/04/21 | 領域活化教學研習 | 外聘講師 | 10:00-12:00 |
| 6 | 111/05/12 | Fun Week 教材準備及布置 | 張甯雅 | 10:00-12:00 |
| 7 | 111/05/26 | 童軍生態課程公開觀課議課 | 張甯雅 | 10:00-12:00 |
| 8 | 111/06/09 | Fun Week 檢討 | 黃筱甄 | 10:00-12:00 |
| 9 | 111/06/30 | 工作坊成效檢討 規劃下學期工作坊 | 黃筱甄 | 10:00-12:00 |

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

- (一)透過領域教師之合作與對話，落實教學單元共同備課並設計出符合學生需求的教學資料。
- (二)能確實掌握學生學習需求，安排適合程度教學進度與內容，全面提升學習成就。
- (三)提升教師教材編選、分析、設計教材及評量的能力。

七、經費與行政協同：

- (一)配合校內活化教學經費協助社群發展。
- (二)配合各校活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：於期末將會議紀錄、教學資源及教案、學生學習單、回饋單等資料匯整並製作成果報告書。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。