

臺北市民族實驗國民中學 110 學年度第 3 學季 生物科 七年級 翰林版 第二冊
教學進度總表

週次	日期	主題單元（節數）	學校行事活動
第一週	2/14	無進度	
第二週	2/14 2/18	1-1 細胞的分裂 生態課程：認識園藝環境及工具 植物的營養器官繁殖	
	2/22 2/25	1-1 細胞的分裂 生態課程：鬆土與整地	
第四週	3/1 3/4	1-2 無性生殖 生態課程：播種、施肥與除草 開花植物的有性生殖	
	3/7 3/11	1-3 有性生殖 生態課程：作物照顧、施肥與除草 花、果實和種子構造的觀察	
第六週	3/14 3/18	實驗 1-1 蛋的觀察 生態課程：作物照顧、施肥與除草 生產履歷發表	
	3/21 3/25	2-1 遺傳、基因與染色體 實驗 2-1 模擬孟德爾豌豆實驗	
第八週	3/28 4/1	2-2 人類的遺傳 實驗 2-2 人類的性別與性聯遺傳	
	4/6 4/8	2-3 突變與遺傳疾病 2-4 生物技術	
第十週	4/11 4/15	3-1 化石 3-2 生物的演化	4/13-4/14-九年級成就評量
	4/18 4/22	段考複習	4/20-4/21-七八年級成就評量

臺北市民族實驗國民中學 110 學年度第 4 學季 生物科 七年級 翰林版 第二冊
教學進度總表

週次	日期	主題單元（節數）	學校行事活動
第一週	5/2 5/6	成就評量檢討 3-3 生物的分類 4-1 原核、原生生物 生態課程：圖鑑使用教學與應用	
第二週	5/9 5/13	4-1 菌物界 4-2 植物界 生態課程：蟾蜍鳥不起	
第三週	5/16 5/20	4-3 動物界 生態課程：蟾蜍山動物面對面、 做一簡易分類的檢索表	
第四週	5/23 5/27	4-3 動物界 生態課程：蟾蜍山植物觀	5/23-5/28 Fun Week
第五週	5/30 6/1	5-1 族群、群集與演替 生態課程：期末評量、 生態聚落的認識	
第六週	6/6 6/10	5-2 生物間的互動關係	
第七週	6/13 6/17	5-3 生態系	6/14 畢業典禮
第八週	6/20 6/24	5-4 生態系的類型	
第九週	6/27 7/1	5-4 生態系的類型	
第十週	7/4 7/8	總複習	7/6 成就評量 7/8 休業式