

臺北市 110 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	健康與體育領域
領域人數	4(教師) + 2(救生員)人
共同備課主題	有效教學設計與實施 引起動機教學設計與實施
量化呈現辦理成效	1. 舉辦同儕觀議課次數 3 次(體育) 2. 產生教案數量 3 份(體育、健教) 3. 實施對象數量 57 人(七年級 20 人/1 班, 8 年級 18 人/1 班, 9 年級 19 人/1 班)
質性說明辦理成效	1. 領域教學觀摩, 分享教學新觀念及教學方法, 如資訊融入、線上教學等以精進專業知能。 2. 領域共同備課, 探究學生特質與教學模式, 適時修正, 透過實際操作和演練, 彼此相互增能。 3. 邀請校外專業人員辦理領域生態課程研習, 教導領域老師專業技術, 如單索攀樹、架設吊床、有效拋擲豆袋等技巧, 提升教師更具創新之教學方法, 已達學生有效學習效能。 4. 結合本校生態課程, 辦理領域老師生態大縱走登山活動和自行車河濱研習, 除響應市政府親山縱走的戶外活動之外, 自行車課程也融入了在地歷史人文風情, 讓老師更能認識臺北舊城市之演化轉變歷程, 進而在未來的課程中也能引導學生珍愛自己的城市, 做好身為市民之義務。
未來展望	1. 期許在老師們的用心教學過程中, 能讓學生更愛上體育課、更愛上健教課、更愛上健體領域的課程。 2. 希望瑠公圳工程能納入自行車訓練車道和相關攀登(爬)場地, 以更能滿足教學需求。
附件資料	如上傳之資料與相關照片

填表人: 鄧錦榮

主任:

教務處教師詹琦斌
兼教務主任
6/17/2020

校長:

臺北市民族實驗國民中學
校長洪錫璿
06/17/2020