

臺北市 民族實驗國民中學 110 學年度第 2 學季國文領域工作坊紀錄

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☒創新教學 ☐補救教學  
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐\_\_\_\_\_ (內容須與課程或教學相關)

壹、時間：111 年 1 月 13 日 (星期四) 12:45 ~ 15:45

貳、地點：東雛菊餐廳 參、主席：石孟以 記錄：石孟以

肆、出席人員：

簽到表

簽名處	簽名處
李博岡	
陳明瑩	
洪錫璿	
林秉堯	
石孟以	

教學組長：

陳乃榕

教務主任：

詹琦斌

校長：

洪錫璿

0117/084

#### 伍、工作坊紀錄：

##### 一、主席致詞：

本學期最後一次領域會議，大家利用期末聚餐交流，辛苦了一學期，享用美食慰勞自己。

##### 二、報告事項：

九年級的模考成績已經發放，相關資料提供給夥伴們參考。

##### 三、討論事項：

1. 此次模擬考，校內學生表現不甚理想，在作文一項，全校沒有人拿到6級分，亦只有一人拿到5級分。此次作文題目為〈過猶不及〉，推測一來，學生並不了解題意，因而無法扣合主題書寫；二來，學生的取材空泛，在舉例說明上未能做有效發揮。

→宜培養學生對於日常生活的感知，使用五感觀察生活周遭，關心身邊的人事物，「用心」過日子，並且養成自省的習慣。

2. 至於模擬考國文選擇題方面，多數學生在「文句理解」、「白話文意理解」表現不錯；而學生們在「文言文意理解」的表現與「白話文意理解」有著明顯的落差。此外，學生在「成語」、「詩詞排序」的答對率亦偏低。

→文言文是多數學生的弱項，平日學習文言文課文時，基本功注釋要背熟，瞭解文言文中的虛詞，尤其是代詞、助詞的用法，從課堂中養成文言文的語感。

##### 四、臨時動議：無

##### 五、散會

#### 陸、工作坊照片

