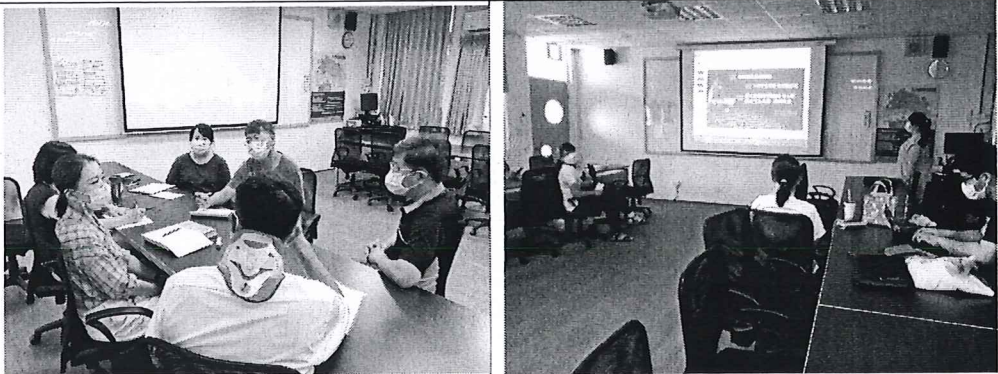
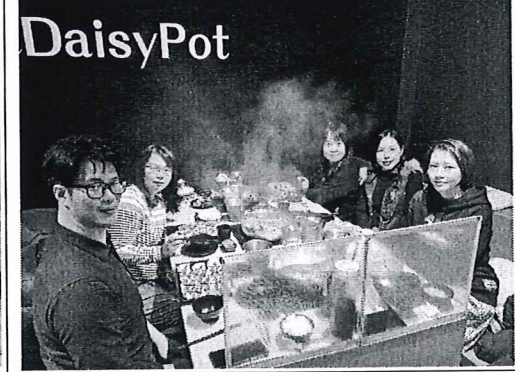
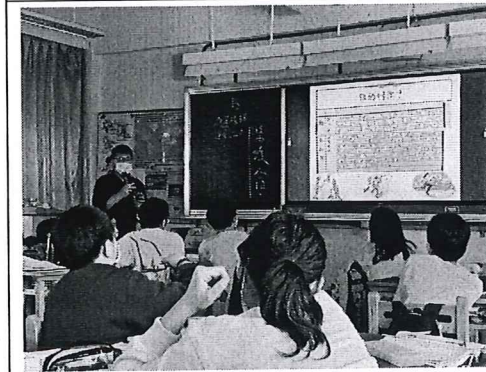
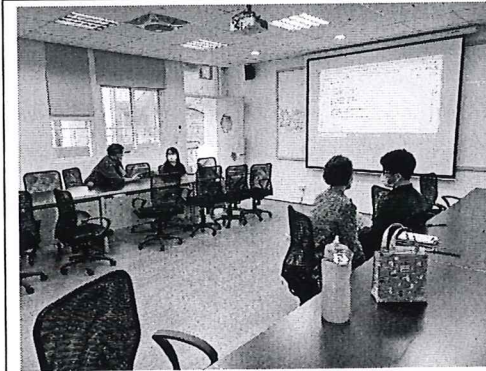
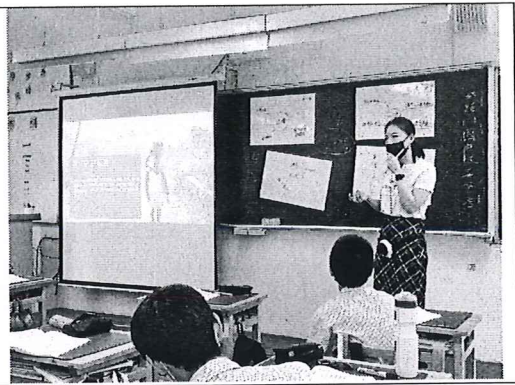
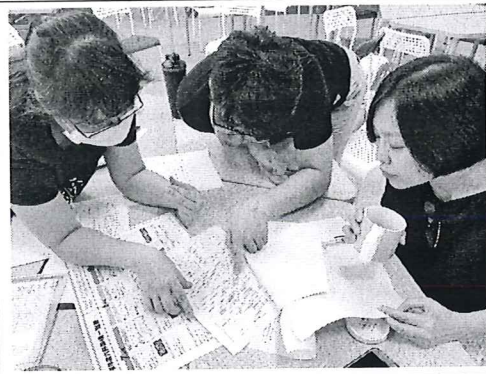


臺北市 110 學年度第 1 學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

|          |   |
|----------|---|
| 學校名稱     | 臺北市民族實驗國民中學   |
| 學習領域     | 語文領域－國文領域   |
| 領域人數     | 6 人   |
| 共同備課主題   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期初共備 110 學年度上學期教學進度</li> <li>2. 〈蘇東坡突圍〉共同備課</li> <li>3. 〈那默默的一群〉共同備課</li> <li>4. 生態主題課程共同備課</li> </ol>  |
| 量化呈現辦理成效 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 領域工作坊 8 次</li> <li>2. 舉辦同儕觀課 2 次</li> <li>3. 全校寫作測驗 2 次</li> <li>4. 作文抽查篇數 4 篇</li> </ol>   |
| 質性說明辦理成效 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同儕備課、觀課、議課，互相觀摩學習，增進教學能力。</li> <li>2. 落實閱讀與寫作課程內容，配合設備組舉辦班級書庫、班級主題閱讀相關活動，提升學生閱讀素養，累積閱讀基礎。</li> <li>3. 配合設備組圖書館訪視。</li> <li>4. 在以攝影為主題的家族課程中，亦會針對影像的敘事功能與文學性進行探究，結合影像與文學，培養學生興趣與跨文本判讀能力。</li> <li>5. 實施自主選修課程「文學中的美食」課程，提升與協助學生探索與文領域的額外知識。</li> <li>6. 通過試題分析與定期評量檢討，找出學生的學習困難，有助於調整教學內容及課程規劃。</li> </ol> |
| 未來展望     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 素養導向融入教學，提升學生閱讀表達能力。</li> <li>2. 議題融入教學，提升學生社會認知能力。</li> <li>3. 持續實踐生態特色課程，並進行滾動式修正。</li> <li>4. 將閱讀與校本課程結合，發展領域特色課程。</li> </ol>  |
| 附件資料     |   |





填表人：

教師兼導師 石孟以

主任：

教務處教師 詹琦斌  
兼教務主任

校長：

臺北市北港區寶樹國民中學 洪錫璿