

臺北市 110 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	數學
領域人數	5
共同備課主題	差異性學習教學設計與實施-減C計畫
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次：8 舉辦同儕觀課次數：2 產生教案數量：3
質性說明辦理成效	九年級校定課程開設奠基數學及補救數學兩班，依據學生程度進行會考減C及加強，透過練習歷屆試題，增加學生答題的正確度與提升自信心，二模原本學習成績在後三分之一的學生有約一半的學生減C成功整體來看扣除體育班，各班二模C的學生約二成，比例與全區差不多。
未來展望	下學年若不加開校定課程，只好利用上課時異質性學習教學，或學習扶助課程協助學習成就低落的學生。
附件資料	如會議紀錄(含簽到表) 照片紀錄 教案設計

填表人：

主任：

校長：

教師兼
設備組長
劉宜雯

教務處
兼
教務主任
詹琦斌
01/20/1110

臺北市民族實驗國民中學
洪錫睿
校長

01/20/30