

臺北市 110 學年度第 1 學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	科技領域
領域人數	2
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> <li>動手實作設計與實施</li> <li>創造性教學設計與實施</li> <li>邏輯與運算思維教學設計與實施</li> <li>探究學習教學設計與實施</li> </ol>
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>社群共同備課 8 次數/2 人次</li> <li>舉辦同儕觀課 2 次數</li> <li>產生教案數量 4 份               <ol style="list-style-type: none"> <li>愛樹特派員-七年級「手作匙器」</li> <li>愛樹特派員-八年級「筷藝生活」</li> <li>綠色生活家-七年級「綠建築」</li> <li>性別平等教育融入科技領域教案</li> <li>生涯教育融入科技領域教案</li> <li>NKNUBLOCK開發模擬版 人機介面 感應式大門與歡迎 LED 警示燈</li> </ol> </li> <li>實施對象為全校學生。</li> <li>參與 110 學年度台北市生活科技競賽榮獲精品獎，在校內線上直播的台北市貓咪盃 scratch 程式設計動畫及遊戲競賽。</li> </ol>
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>積極參與校外研習，學習 108 課綱素養，吸收新觀念和知識、創新課程設計以及修正教學，精進教學知能。</li> <li>目標檢核（以終為始/以始為終）               <ol style="list-style-type: none"> <li>習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。</li> <li>善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</li> </ol> </li> <li>科技領域這學期有一共聘資訊老師，因共聘老師週五不在學校，因此這學期沒有請共聘老師參與領域會議；領域會議組成成員就僅生活科技賴恩瑩老師及資訊科技陳文祥老師，因這學期課務排的不佳，造成陳文祥老師週五領域時間有課務，造成陳文祥老師想出去研習進修有困難。</li> <li>這學期作品評量的方式為老師先把作品從優質到需改進排列，然後請學生舉收發言哪裡不妥，學生講出原因，全班舉手，多數通過且在老師專業的思考下覺得可以，即可改變優劣順序，使評量方式的改變可以達到更公開公正，學生也可以訓練口語表達。</li> </ol>

未來展望	1. 素養導向實作課程的開發，提升學生的實作能力。 2. STEAM 課程的設計，透過領域會議與不同領域教師進行對話交流。 3. 多元評量的開發，規劃實作評量的規準。 4. 教案的設計及課程的進行更能符合學校實驗教育的目標。
附件資料	無

填表人：

**導師賴恩瑩**

主任：

**教務處教師  
兼教務主任詹琦斌**  
0103/1445

校長：

**臺北市  
民族實驗國民中學  
校長洪錫璿**

0103/700