

臺北市民族實驗國民中學 110 學年度 第一學季 綜合活動 領域研習

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☒創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐_____ (內容須與課程或教學相關)

壹、主題：體驗教育課程分享

貳、時間：110 年 10 月 21 日(星期四) 10:00 ~12:00

參、地點：輔導教室

肆、講座：張鎮遠 (講座簽名：張鎮遠)

研習簽到表

簽名處	簽名處
黃微清	
張甯雅	
黃筱璇	
卓思璇	
林雅惠	

教學組長：

代理教師兼
教學組長 陳乃信

1022/1220

教務主任：

教務處教師
兼教務主任 詹琦斌

1022/1300

校長：

臺北市民族實驗國民中學
校長 洪錫璿

1022/1420

伍、研習內容：

一、體驗教育的經驗與價值

1. 分享體驗教育的信念與召喚
2. 體驗教育的脈絡

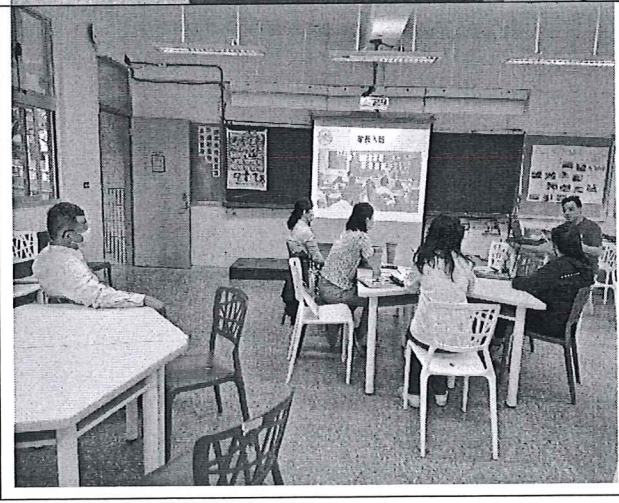
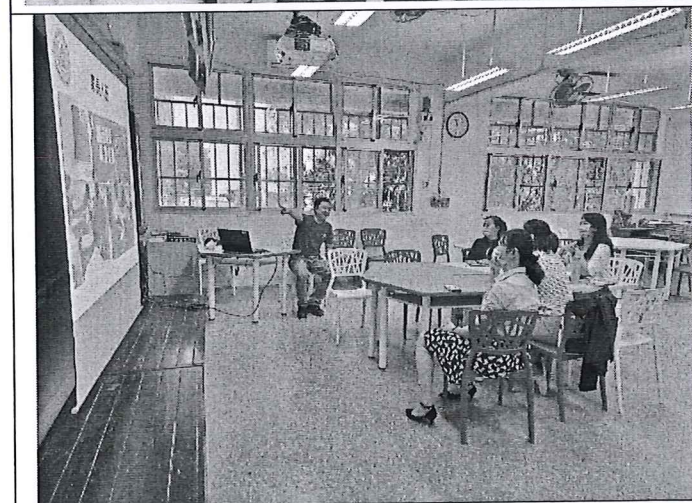
二、體驗教育實務經驗分享

1. 服務學習團隊
2. 生涯課程及活動的運用
3. 體驗教育國際年會

三、夥伴回饋分享

主任是一位 vision, calling 的體驗教育家，用自己與孩子的故事，讓我們重新認識有脈絡的體驗教育，讓我們可以重新思考課程的操作！謝謝主任無私地分享

陸、研習照片：



體驗教育課程分享



用體驗教育培養核心素養 帶學生邁向偉大的航道

阿遠老師

臺北市政府參事兼中區輔導員
臺北市政府大學教育行政科
評鑑研究所博士候選人
亞洲體驗教育學會理事/正副導員
2018全國體驗教育優良教師
2016全國體驗教育優良教師

關於生涯/夢想

中文聖經箴言第二十九章18節說：

「沒有異象，民就放肆」

而英文聖經是說：「沒有異象，民就滅亡」

(Where there is no vision,
the people perish. KJV)

一個師大心輔系團隊的研究

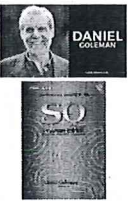
- 你如何看待工作？就是一份工作，還是不斷發展的事業，或者是一種志業 (vacation) 或召喚 (calling)？
- 生涯召喚 (career calling) 概念，在近幾年開始引起許多學者的關注，召喚 (calling)，原先的意涵是指來自上帝的超然召喚，工作是追求服侍、榮耀上帝或視為是上帝的旨意 (Dik & Duffy 2009)。現今生涯召喚，主要是指感受到來自目的感與意義感的呼喚……

王玉珍、吳清麟 (2017)，成人生涯召喚量表之編製及其信效度分析，*教育心理學報*，49，1-21。

社會智能 (SQ)

(P.390 最後一段)

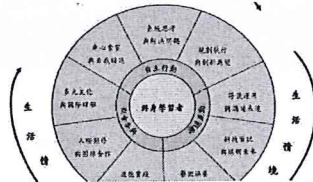
學校本身是文明非常殘酷的產物，就大腦的結構而言，更強化的需求應該是因應社會世界，而不是追求學術成績。演化理論家認為，社會智能是人類大腦最原始的功能，反映為特別強大的皮質部位。我們建立了應付複雜群體生活的神經系統之後，今日所謂的「智能/智力」才搭便車，認定社會智能只是一般智能應用在社會情境的學者，最好從此改變想法：雖然人類的文化特別重視一般智能，然而它其實只是社會智能的副產品。



我們所在的世界怎麼了？



我們所在的世界怎麼了？

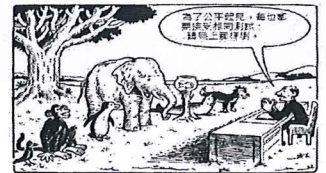


為達到「2030永續發展目標」SDGs
全球還需要將近6900萬個教師

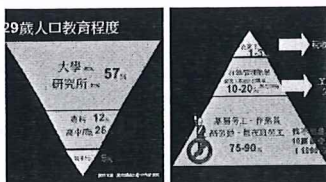
UN News Centre

Education Quality

考試...滿滿的...大標籤...



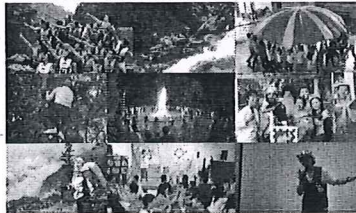
令人擔憂的臺灣未來前景...



從單打獨鬥的考試人生裡長大 你如何教導學生「不只關心自己」？



工作第一站：飛躍少年（體驗教育）



在職碩士班進修－謝智謀 教授



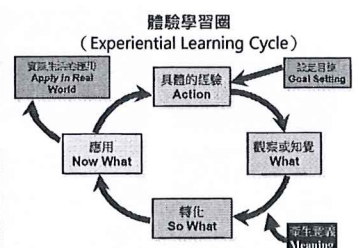
攜帶、平面式 遊戲課程



高、低空 繩索場課程



戶外冒險課程

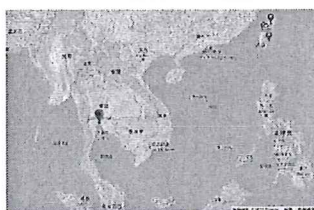




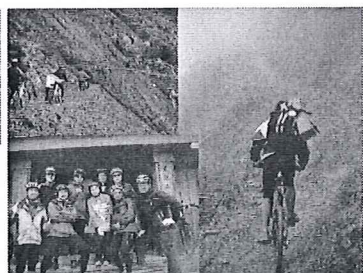
泰北服務學習營隊
泰國北方、清萊、清邁、金三角



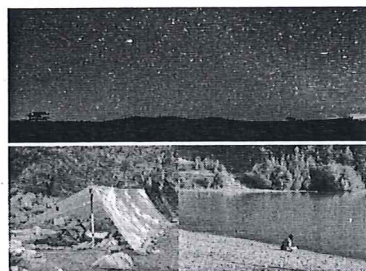
自主學習：泰國周邊地理知識



南投能高越嶺單車登山課程



野外獨處課程
你有勇氣自己跟自己相處嗎？



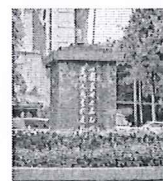
弱勢關懷暨
紐西蘭單車圓夢計畫
15天、繞 New Zealand 南島一圈
帶10個弱勢家庭的學生去
每天露營、野炊、生活自理



2012年，想把體驗教育帶回教育現場
面對未境之事...回到教甄考場...



走進教育現場...



金華
故事

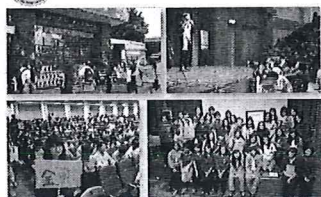
創新課程新視野：NET



生涯探索體驗活動：高職參訪



生涯探索體驗活動：高中參訪



校園繩索課程：垂降、走繩、攀樹



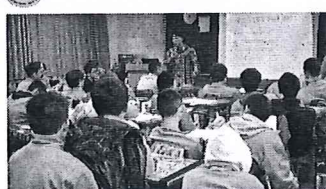
家長入班職業介紹活動 國語組



家長入班



體育班特別講座



校慶舉辦高中職博覽會



技藝教育課程表現優異

臺北市團體獎第二名、全國績優學生獎

技藝教育成果輝煌！

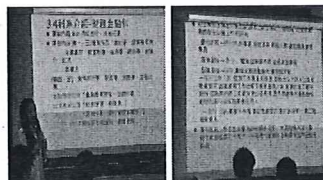
- 技藝教育課程人次：100位
- 本校榮獲臺北市技藝教育團體獎第二名
- 期末成績特優及技藝優良：25位
- 技藝競賽選手獲獎：5位
- 技藝甄選升學：14位
- 實用技能班升學：2位
- 全國技藝教育績優學生獎：1位



學長姐返校分享會



學長姐返校分享會



聯合國永續發展目標大調查 Sustainable Development Goals

2 SDGs目標 (氣候變遷對策)

目標內涵簡介 為何選擇此目標？

聯合國開發計畫署《聯合國氣候變化綱要公約》所作的承諾，以實現到2020年每年從各種來源共同籌集1000億美元的目標，以在有限度的氣候行動和解決方中滿足發展中國家的需求。因此，我們選擇關心此目標，了解它的嚴肅性與能讓我們減緩的方法。

氣候變遷和新冠肺炎的關係

根據NASA從太空的觀察發現：從疫情爆發到爆發全世界的時候，氣候變遷的情況有明顯的好轉。科學家推測是因為大多數人都在居家隔離，不外出所以汽車、機車等交通工具使用次數減少，排放的二氧化碳也隨之減少。

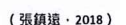


2030年 SDGs 永續發展 目標 5. 實現性別平等，並賦予婦女權力 認識與探索

100學年度輔導科作業
700班：羅麗玲、羅詩晴、林聖恩、謝宇宏

實現性別平等，並賦予婦女權力	
各段內容	同學分工合作
1. 主題的內容、意義	4位同學一起寫
2. 選此主題的原因、看法	4位同學各撰註一則說明
3. 相關此主題的國中、科、相關理由	4位同學各撰註一則說明
4. 相關此主題的國中、科、相關理由	4位同學各撰註一則說明
5. 現在或未來相關此主題的現象、相關理由	4位同學各撰註一則說明
6. 相關此主題的現象、帶給世界的幫助	4位同學各撰註一則說明
7. 相關此主題的現象、相關理由	4位同學一起設計

1 實現性別平等，並賦予婦女權力 內容、意義	
資料來源：(香港)婦女團體：http://www.women.org.hk/paper/en/Red.htm 女性團體關注：香港婦女團體聯盟會、婦女團體聯盟會	<p>(1) 女性社會權</p> <ul style="list-style-type: none"> 聯合國在1955年通過女性社會權利公約。 保障女性參與政治的投票權及被選舉權。 <p>(2) 女性工作權</p> <ul style="list-style-type: none"> 國際勞工組織為了促進女性同工地位，訂了許多公約。 保障女性在工作環境的待遇、薪水及福利等與男性平等的機會。 <p>(3) 保障男女平等權</p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭責任由男女共同分擔。 對於家庭主職與無薪的性消費。 保障女性不受暴力侵害。



特色學術性社團：心理研究社
與師大心輔系合作開課



時尚設計社



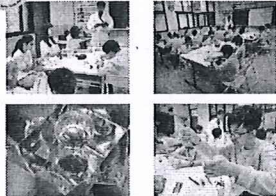
地球活寶社



電影拍攝社
為期一年：上學期：學表演+寫劇本
下學期：拍微電影+公映



瘋狂實驗社
進行各種科學實驗
盡情徜徉科學之海



資訊科學社(前華碩資深工程師)
嘗試對接師大附中資訊科學班特色招生



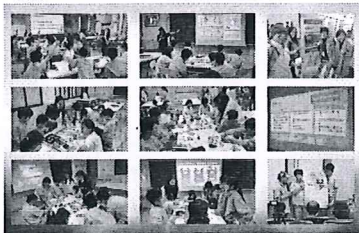
哇咧桌遊設計社



政大華語中心合作模擬聯合國



2019 金華X台師大：全球金融戰略王



自己去加拿大蒙特婁參加美國AEE發表



帶國中生去美國費城研討會發表



亞洲體驗教育年會，Amy來台灣



未來：2027金華克里夫蘭服務隊



世界教育趨勢：
以學生為中心、以真實生活為導向

能力導向	多元教學	協同學習
知識導向	傳統教學	合作學習
	教師中心	學生中心

問題解決 (problem solving)
批判性思考 (critical thinking)
溝通合作 (communication collaborate)

新世紀的核心能力：

1. 解決問題
2. 批判思考
3. 有效溝通
4. 決斷力
5. 創意思考
6. 人際關係技巧
7. 自我認知建構
8. 同理心
9. 壓力管理
10. 情緒管理

從世界的需要看見自己的責任！

