

臺北市民族實驗國民中學 110 學年度 第二學季 綜合活動 領域研習

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 創新教學 ☐補救教學

☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☒童軍生態課程分享 (內容須與課程或教學相關)

壹、主題：體驗教育課程分享

貳、時間：110 年 12 月 02 日(星期四) 10:20 ~11:05 ¹⁰ 50分

參、地點：輔導教室

肆、講座：張甯雅 (講座簽名：張甯雅)

研習簽到表

簽名處	簽名處
黃筱雪	柯學護
張鎮志	
黃筱清	

教學組長：

教務主任：

校長：

代理教師兼
教學組長 陳乃榕

教務處教師 詹琦
兼教務主任 詹琦
1206/12/02

臺北市民族實驗國民中學
校長 洪錫璿

伍、研習內容：

一、環境守門員_我們與動物的距離教材分享

1. 課程簡述：大多數的學生都曾經去過臺北市立動物園或是六福村的動物園，在歷史可也有學習動物園的出現，透過生態課程進行相關的整理，動物園的存在對於社會來說有正反面的效益，除了課程中能討論對於動物權的認識，也能引發學生對於動物議題的思考，探討都市化以及人類對於環境的破壞，連結現況進行反思

2. 教材運用：桌遊「動物大逃殺」改編分享

二、實際教學分享

1. 學生能透過影片及桌遊腳色轉換，成為動物的同理思考。

2. 透過學習單資料搜尋，學生能知道動物棲地減少與破壞、認識有限、人類活動影響對動物生存的影響。

3. 透過撰寫議題的辯論稿，引發學生對於動物議題的思考，探討都市化以及人類對於環境的破壞，連結現況進行反思動物園應不應該存在？野生動物需要被保育嗎？寵物晶片應該被強迫施打嗎？是否可以飼養保育類動物？

三、夥伴回饋分享

透過桌遊引發學生動機且角色扮演，能讓學生更能以動物的角度思考並反思生態議題！教師很能運用桌遊、影片等多媒體引起學生學習動機且運用辯論方式統整與反思。

陸、研習照片：



童軍生態課程分享