

臺北市 110 學年度第 1 學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	綜合活動領域
領域人數	7 人
共同備課主題	<p>一、領域共備計畫共識凝聚與實施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>計畫研擬、主題確認、備課分工</li> <li>共同備課、觀課、議課</li> <li>活化教學研習</li> </ol> <p>二、國際綠公民生態課程共備及跨域</p> <p>(一)生態課程共同備課及跨域：莫內小農場及綠色生活家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>莫內小農場(9-1 季)，家政與英文跨域合作，植物肉烹調。</li> <li>綠色生活家(9-2 季)，童軍運用桌遊於課程中。</li> </ol> <p>(二)生態課程跟課：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>莫內小農場 10 堂，授課教師完成教學札記、跟課教師完成跟課表。</li> <li>綠色生活家 10 堂，授課教師完成教學札記、跟課教師完成跟課表。</li> </ol> <p>三、國際雙語課程，輔導英文跨域合作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>美國瑞伯中文學校，視訊交流。</li> <li>民族實中 111 年度新生體驗課程，民族國際教室。</li> </ol> <p>四、共同備課、觀課、議課</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>輔導 1 場次，主題：生涯決策風格。</li> <li>童軍 1 場次，主題：城南走讀趣-公館繪話。</li> </ol> <p>五、活化教學研習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>體驗教育課程分享，講師：張鎮遠主任。</li> <li>童軍生態課程分享，講師：張甯雅老師。</li> </ol>
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>社群共同備課 8 次/56 人次</li> <li>同儕觀課 2 次數(輔導 1 場次、童軍 1 場次)</li> <li>國際綠公民生態課程跟課 20 堂(家政及童軍授課、輔導跟課)</li> <li>產出教案數量：6 份(國際綠公民童軍及家政 2 份、生命 1、資訊 1、生涯 1、交通安全 1)</li> </ol>
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過領域教師之合作與對話，落實共同備課，針對國際綠公民課程討論並設計出符合學生需求的教學設計。教師們藉由分享彼此上課時所遭遇的困境，透過討論，提出解決方法。</li> <li>透過跨域合作開啟課程更多的課能性，設計出更符合素養導向之課程，如蟾蜍好鄰居(綜合與英文領域)、輔導與英文國際雙語課程。</li> <li>透過研習，增加教學專業知能，透過分享進而思索課程的創新點，以提升學生的學習動機增加學習成效。</li> </ol>



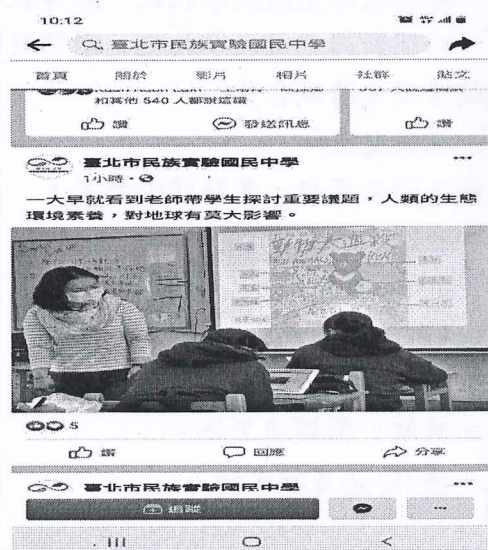
## 未來展望

1. 國際綠公民生態課程透過領域共備，滾動修正課程且嘗試跨域合作。
2. 國際教育課程英文和綜合領域課程的跨域合作。
3. 每位夥伴都能參與公開觀課，透過觀課三部曲提升領域教師知能。

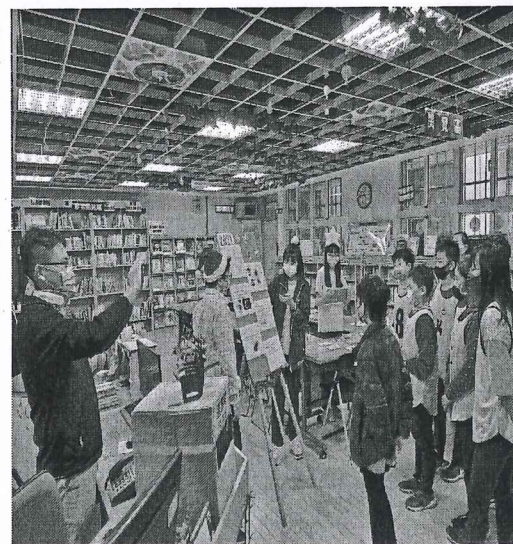
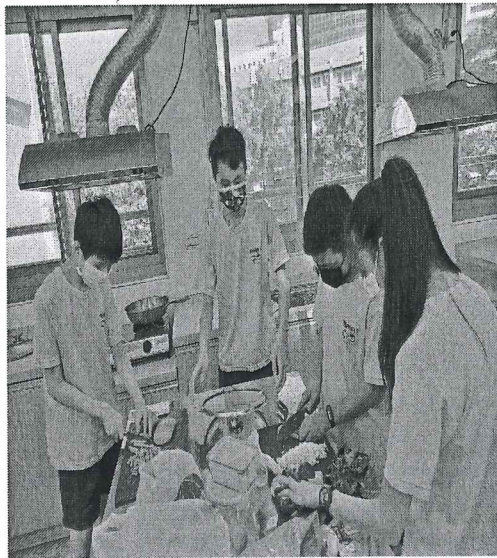
1. 會議紀錄、照片紀錄、共備紀錄、教案(已繳交)
2. 相關活動照片



## 附件資料







填表人：

黃筱甄

主任

教務處教師 詹琦斌

4/13/16

校長：

臺北市民族實驗國民中學 洪錫璿

4/13/17