

臺北市民族實驗國民中學 110 學年度第 1 學季 綜合 領域工作坊紀錄

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☒創新教學(校園規劃
課程討論) ☐補救教學 ☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐_____(內容須
與課程或教學相關)

壹、時間：110 年 09 月 16 日(星期四) 上午 10 : 00 ~ 12 : 00

貳、地點：諮商室

參、主席：黃筱甄 記錄：黃筱甄

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
吳忠璇	黃筱甄
張甯雅	張金良

教學組長：

代理教師 陳乃榕
教學組長

0917/1554

教務主任：

教務處教師 詹琦斌
兼教務主任

0927/1932

校長：

臺北市民族實驗國民中學 洪錫璿
校長

0927/1000

伍、工作坊紀錄：

一、主席致詞：

感謝各位夥伴，開學大家都很忙，辛苦了。

二、報告事項：

(一)觀課名單。

0930 周四第 56 節 902 班，思璇主任輔導觀課。希望沒有課務的夥伴可以參加，當天由召集人準備觀課表。

(二)生態課程七八年級教學者需繳交的資料及九年級跟課資料，請夥伴們要記得填寫。

(三)目前童軍及家政生態課程的負擔辛苦，故議題融入教案，需要繳交的性平或生命及生涯發展教育教案等資料會由輔導科筱甄負責。

三、討論事項：

(一)校園後方空間規劃結合課程使用需求?(教師會請各領域討論)

1. 童教大樓附近的樹因結合愛樹課程，所以希望可以被保留。
2. 希望將立頓球場的蒲葵清除整理，將會是可以運用的教學空間。

(二)招生說明會領域成果展現?

以拍攝動態學生學習或實作影片為方向。

(三)愛樹主題書展

1. 分為基礎題及進階題
2. 進階題搭配圖書館圖書
3. 學習單設計如附件

四、散會

陸、工作坊照片





「愛樹特派員主題書展」～ 我手寫我思 我手寫我感

《基礎題》綜合領域 7-1+8-1 愛樹課程都在童軍課實施，當你們有機會接觸自然親山或到戶外露營時，可以如何設計與準備來達成無痕山林的原則？（約 50 字）



「愛樹特派員主題書展」～ 我手寫我思 我手寫我感

《進階題》觀察民族實中校園中的『樹』，依據書上的診斷，你有什麼新發現？

參考書籍

樹木的診斷與治療(新自然主義出版)

樹木的知識(晨星出版)