

臺北市 110 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	自然領域
領域人數	4
共同備課主題	多元評量教學設計與實施 引起動機教學設計與實施 探究學習教學設計與實施 差異性學習教學設計與實施
量化呈現辦理成效	1. 本校自然領域共有 4 人，每月校內共同備課 2-3。 2. 從八月底至今，已校內開會 8 次，校內增能研習 3 次，校外共備增能 4 次。 3. 本學期同儕觀課次數 2 次，為生態生物、理化。 4. 協助辦理新生活動體驗營—自主學習玩科學。 5. 執導科展作品—4 件。 6. 社群經營—翻轉科學社群。 7. 協助辦理 111 學年度新生招生學明會。
質性說明辦理成效	1. 本學期進行生態生物課與理化課分享各 1 次，於觀課後共同議課，並提供觀課後的省思與檢討，於 11/30 進行共同備課發表。 2. 本校自然領域雖然有 4 人，其中一人為實習老師，且因領域內又細分生物、理化、地科三個科目，教學內容差異大，共同備課部份較其他領域困難；但我們持續利用 Line 即時分享資訊、面臨到的困難，使我們非領域會議時間也能討論、集思廣益，並從老師們的回應中得到收穫。 3. 領域會議對於本校自然領域而言，可以讓分散的各科老師透過會議的功能來增加對話，而能激盪出火花，從而獲得更多元、更具特色之教學內容。
	4. 翻轉科學社群已執行進入第兩年，提升教材設備，各方面漸入佳境。 5. 新生活動體驗營已執行進入第兩年，執行漸趨完整，更符合自然領域的教學願景。
未來展望	1. 將本校近幾年來自自然領域發展的特色活動，如翻轉科學社群、數理趣味競賽、新生活動體驗營、科展指導…等，有系統的留下執行制度，以便爾後持續辦理，期待成為本領域的傳統。 2. 台北市 110 學年度-推動學校教師實踐自主活化教學(生態跨域 EASYGO)、台北市 110 學年度支持學校發展並落實十二年國民基本教育課程綱要通過、翻轉科學社群，希望這兩個計畫一個社群能協助領域內老師激盪出更多想法，並能執行於課堂，也藉此機會改善學校設備。
附件資料	會議紀錄、照片紀錄、教案設計

填表人：陳慧欣

主任：

教務處教師
詹琦斌

校長：

臺北市民族實驗國民中學
洪錫璿