

臺北市民族實驗國民中學 110 學年度第 2 學季 英語 領域研習

※研習類別：☒有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐_____ (內容須與課程或教學相關)

壹、主題：L5 What's the date? 教學分享

貳、時間：110 年 11 月 29 日(星期一) 14:50~15:40

參、地點：2 樓電腦教室

肆、講座：王靖傑 (講座簽名：王靖傑)

研習簽到表

簽名處	簽名處
楊榕	翁金毅
陳怡宏	王靖傑

教學組長：

代理教師兼
教學組長 陳乃榕

教務主任：

教務處教師
兼教務主任 詹琦斌
1202/86

校長：

臺北市民族實驗國民中學
校長 洪錫璿

伍、研習內容：

1.王靖傑老師說明在 704 的上課內容及方式。

◇單字複習。

◇單字拼寫。

◇文法練習。

2.陳怡心老師、陳乃榕老師、翁凱毅老師給予王靖傑老師回饋。

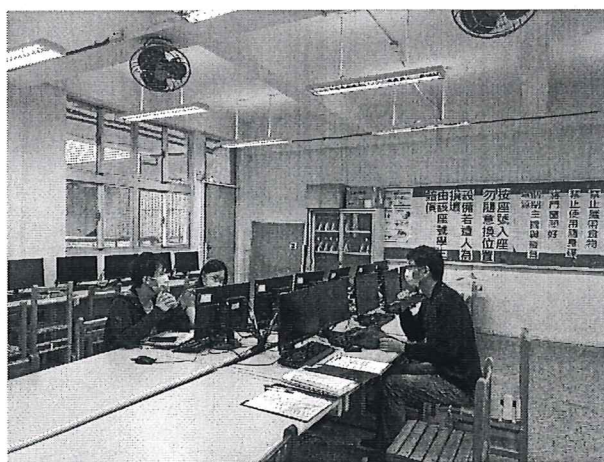
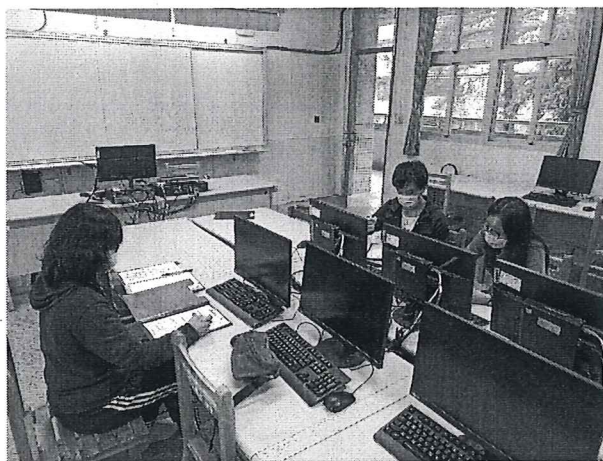
◇教師給予學生足夠練習。

◇教師給予學生正向鼓勵。

◇學生學習氛圍良好。

◇關注學生學習需求。

陸、研習照片：



L5 What's the date? 教學分享

學習重點	學習表現 <small>* 請參閱十二年國教課程綱要</small>	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。
	學習內容 <small>* 請參閱十二年國教課程綱要</small>	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
課程/單元概述 (150字以內)		學生能理解單字、文法。
課程/單元學習目標 (2~3個)		1. 學生能理解單字。 2. 學生能理解文法。

是否融入議題 <small>* 請參閱十二年國教課程綱要</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 否			
	<input type="checkbox"/> 是 (以下可複選)	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
教學策略運用 (可複選)	<input type="checkbox"/> 主題式教學法	<input type="checkbox"/> 差異化教學法	<input type="checkbox"/> 合作學習教學法	
	<input type="checkbox"/> 欣賞教學法 <input type="checkbox"/> 批判思考教學法 <input type="checkbox"/> 協同教學法	<input type="checkbox"/> 問題導向教學法 <input type="checkbox"/> 創造思考教學法 <input type="checkbox"/> 學思達教學法	<input type="checkbox"/> 探索式教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述式教學法 <input type="checkbox"/> 其他	

節次	課堂學習目標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
第一節課	1. 學生能理解單字。	【引起動機】 1. Review vocabulary.	10.		
	2. 學生能理解文法。	【發展活動一】 1. Practice vocabulary.	15.		

課前準備	【發展活動二】 1. Review grammar. 2. Practice grammar.	15.			

	【課堂總結/課後作業】 1. Finish P. 102.	5.			