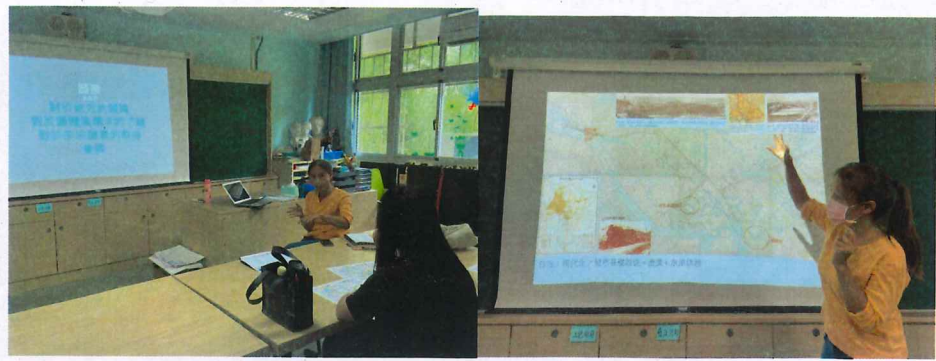


臺北市_110_學年度第_1_學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	民族實中
學習領域	藝術
領域人數	4 人
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「想像城南的下一個十年」主題共學研討。 2. 「當偶們在一起」、「直笛課程教學設計」觀課議課，進行課程教學實施與研討。 3. 校園藝術祭「好鄰居藝術節」活動會議籌備與參與。 4. 「當偶們在一起」「直笛課程教學設計」主題分享與研討。
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域工作坊 8 次 2. 舉辦同儕觀課議課 2 次數 3. 課程分享 2 次 4. 校外參訪 1 次（社區建築走察）
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「想像城南的下一個十年」：請龔紋莎來帶我們認識社區空間特色與需求，學習看出哪個地方可以說什麼故事？城市的發展改變為何？要看那個區域有什麼具有指標性的特質？影響社區的因素和力量為何？在空間裡有公共價值或是交流性質、有社區紋理的才會被保存留下。我們從本地的發展從清領、日據、國民政府到最近的城市發展也可看出從農業到軍事到現在的發展脈絡，也才能認知本地的重要性與特色。 2. 「社區建築走察」校外參訪：龔紋莎建築師帶領大家實地看一遍當初文化景觀指定談的農業跟軍事還留在現址的部分，用現址現地講個故事並包含建築賞析的部分，例如臺大「磯小屋」建築科普、臺大昆蟲館等。未來可融入課程設計的案例及課堂討論議題。 3. 愷雁組長辦理校園藝術祭「好鄰居藝術節」生態藝術藝術家入班課程帶領學生體驗生態藝術，辦理社區工作坊以藝術連結民族與社區。辦理無圍牆博物館「蟾蜍山文化景觀新體驗」走讀課程，帶領參與藝術節的國中小學生認識在地文化。領域內夥伴支援相關活動。 4. 愷雁組長帶領學生參與「安妮新聞美感智能閱讀計畫」於自主選修課程進行報紙設計及校刊編輯。 5. 惟心老師與博閔老師辦理「愛樹特派員」主題書展 2.0，除營造一個樹主題的五感書展場域讓學生能自主學習、查找資料、撰寫各領域學習單、延伸閱讀等，初次辦理「愛樹線上攝影展」將八年級的作品以 padlet 線

	<p>上展現，並由其他年級進行賞析與投票等。</p> <p>6. 表演藝術課佳燕老師以「交通安全宣導」主題讓學生從戲劇課程內容與生活做連結，經由不斷反覆修正排練，最後於歲末感恩聖誕音樂會上台呈現演出，融合熱舞、活潑短劇與口白令人印象深刻。</p> <p>7. 「創意車棚空間～車棚柱面交安彩繪設計」課後課程 惟心老師從交通安全海報談有效的視覺溝通，帶學生為民族車棚設計獨一無二的連續柱面交安彩繪設計，內容包括以創意方式融入交安守則等主題，學習創意發想與草稿設計到彩繪柱面的整體歷程。最後以不同面向有不同設計的方式完成油漆彩繪任務。</p> <p>8. 音樂科吟綺老師在九年級「莫內小農場部」分探討食物/用餐/音樂的關係。並以小組方式製作相關主題簡報與上台報告，並融入國際教育的元素。</p>
未來展望	<p>1. 持續推動數位融入教學。</p> <p>2. 持續加深對在地相關主題的探討與共學。</p> <p>3. 結合 FUN WEEK 做領域成果多元發表。</p>



龔紋莎分享「城南的下一個十年」



領域夥伴工作方討論

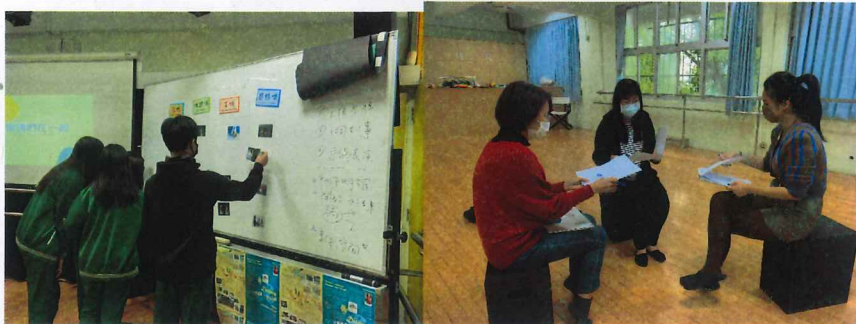
附件資料



「社區建築走察」 在地建築特色與文史脈絡介紹



直笛課程觀課三部曲～吟綺老師



「當偶們在一起」觀課三部曲～愷雁老師



「愛樹特派員」主題書展活動



蟾蜍山文化景觀族中導覽員講解



生態藝術社區工作坊



〈安妮新聞-美感智能閱讀計畫〉與校刊編輯



「交通安全宣導」短劇加熱舞



「創意車棚空間～車棚柱面交安彩繪設計」

詳見各次會議紀錄

填表人： 洪惟心

主任：

校長：

教務處教師 詹琦斌
兼教務主任
0118/175

臺北市洪錫璿
民族實驗國民中學
0118/175