

臺北市 110 學年度第 2 學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	健康與體育領域
領域人數	4(教師) + 2(救生員)人
共同備課主題	1. 有效教學設計與實施 2. 引起學習動機教學設計與實施
量化呈現辦理成效	1. 舉辦同儕觀議課次數 3 次(體育) 2. 產生教案數量 3 份(體育、健教) 3. 實施對象數量 57 人(七年級 20 人/1 班, 8 年級 18 人/1 班, 9 年 19 人/1 班)
質性說明辦理成效	1. 領域教學觀摩, 分享教學新觀念及精進教學方法, 如樂趣化暨遊戲性教學設計、資訊融入和平板教學、線上教學使用分組與白版等精進專業知能等。 2. 領域共同備課, 探究學生特質與教學模式, 檢視並修正教學注意事宜, 再透過實際的進行和操作, 已達更優質的教學效能。 3. 邀請校外專業人員辦理領域生態課程研習和工作坊, 如新式吊床架設技巧、猴攀新式攀樹技能、時事探討(萊豬、瘦肉精、基改物質、溫室效應…)、健體課程學習能力架構與評量設置等, 開啟領域老師新視野與專業技術, 增進教師更具創新的教學方法, 以提升學生學習動機與學習效能。 4. 結合本校生態課程, 辦理領域老師自行車登山健行, 除響應市政府親山縱走的戶外活動之外, 也深化校本生態課程, 並加入在地歷史文化元素, 讓老師更能認識臺北瑠公圳演化的歷史過程, 進而在未來自己的教學課程中也能引導學生珍愛自己的城市, 成為最好的台灣綠公民。
未來展望	1. 期許在老師們的用心備課和教學中, 讓學生能更愛上體育課、更愛上健教課、更愛上健體領域的課程與活動, 快樂又充實的學習。 2. 希望本校瑠公圳開蓋整建校園工程能納入自行車訓練車道場域和相關攀爬的場域, 如此才更能滿足校本課程的發展需求。
附件資料	如上傳之資料與相關照片

填表人：鄧錦榮

主任：

教務處教師  
兼教務主任 廖琦斌

校長：

洪錫璿