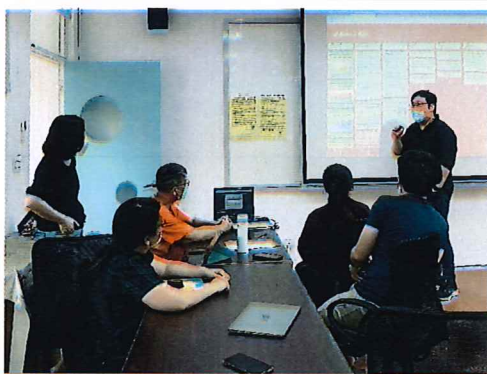


臺北市 110 學年度第 2 學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	國文領域
領域人數	6 人
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期初共備 110 學年度下學期教學進度</li> <li>2. 〈賣油翁〉共同備課</li> <li>3. 〈綠色生活家 8-4〉共同備課</li> <li>4. 生態主題課程共同備課</li> <li>5. 領域增能講座：用電影訓練閱讀與寫作</li> </ol>
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 領域工作坊 9 次</li> <li>2. 舉辦同儕觀課 2 次</li> <li>3. 社群講座研習 2 次</li> <li>4. 全校寫作測驗 1 次</li> <li>5. 作業抽查作文 4 篇</li> <li>6. 舉辦七年級古典文學闖關大賽（因疫情取消）</li> <li>7. 舉辦八年級語文識讀擂台賽（因疫情取消）</li> </ol>
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同儕備課、觀課、議課，互相觀摩學習，增進教學能力。</li> <li>2. 舉辦活化教學講座，分享課程設計內容、編寫教案、教學實施心得與成果。</li> <li>3. 落實閱讀與寫作課程內容，配合設備組舉辦班級書庫、班級主題閱讀相關活動，提升學生閱讀素養，累積閱讀基礎。</li> <li>4. 實施自主選修課程「Easy 遊文言文」、「文學中的美食」課程，提升與協助學生探索語文領域的額外知識。</li> <li>5. 透過試題分析與定期評量後檢討，找出學生的學習困難，有助於調整教學內容及課程規劃。</li> </ol>
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 素養導向融入教學，提升學生閱讀表達能力。</li> <li>2. 議題融入教學，提升學生社會認知能力。</li> <li>3. 持續實踐生態特色課程，並進行滾動式修正。</li> <li>4. 將閱讀與校本課程結合，發展領域特色課程。</li> </ol>

附件資料



填表人：

教師兼導師 石孟以

主任：

教務處教師 詹琦斌  
0166/0100

校長：

北中市 洪錫璿