

臺北市民族實驗國民中學 110 學年度第 4 學季 國文 領域工作坊紀錄

※研習類別：有效教學 差異化教學 協同教學 創新教學 補救教學
多元評量 試題分析與應用 _____ (內容須與課程或教學相關)

壹、時間：111 年 5 月 5 日(星期四) 13:30 ~ 14:40

貳、地點：二樓茶水間

參、主席：石孟以 記錄：石孟以

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
陳明榮	鄭顯坤
林秉豐	李博陽
石孟以	
許漪婷	

教學組長：

代理教師兼
教學組長 陳乃榕

0506/0925

教務主任：

教務處教師
兼教務主任 吳玲玲

0506 / 1615

校長：

臺北市
民族實驗國民中學
校長 洪錫璿

0506 / 1125

伍、工作坊紀錄：

一、主席致詞：略

二、報告事項：今天要來進行教科書選評，並作課程計畫撰寫分工。此外，下周預計要再召開一次領域會議，討論暑假作業規劃及新學年自主選修的授課教師。

三、討論事項：

(一) 討論新學年的教科書版本，就三家版本從選文、美編排版、習作習題等各方面進行評比，最終由康軒版勝出。

【康軒】選文較符合敝校生態課程需求；影音資源豐富充足。

【翰林】選文中規中矩；影音資源豐富。

【南一】選文相對保守。

(二) 分配撰寫課程計畫者：七上漪倫老師、七下顯坤老師、八上秉萱老師、八下孟以老師、九上博閔老師、九下明瑩老師。

四、臨時動議：

領域老師提到，不同於過去上課時，大多學生喜歡聽老師說故事；現在的學生似乎對於老師在課堂講述的作者故事或是成語典故，顯得興致缺缺的樣子。博閔老師因而提出，不妨可以在放寒、暑假前，將新學期會上到的課次告訴學生，讓學生在寒暑假期間，自己搜尋查找作者相關資料，並做成影片或投影片等報告形式，待國文老師上到該課時，老師順勢在課堂播放學生做的作者報告，藉此講述各課作者生平。不失為好主意！

五、散會

陸、工作坊照片

