

臺北市 110 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

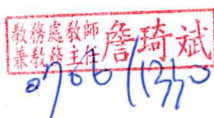
【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	數學
領域人數	4
共同備課主題	差異性學習教學設計與實施-利用學習扶助網站及歷屆試題進行減C計畫有效教學設計與實施
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次：8 舉辦同儕觀課次數：2 產生教案數量：3(線對稱、機率數學史、性平融入)
質性說明辦理成效	1. 九年級普通班校定課程開設奠基數學及補救數學兩班，其中補救班為八年級段考數學平均 50 分以下，上課透過練習歷屆試題，增加學生答題的正確度、提升自信心及學習意願。本次會考結果本班成績為 4B+、5B、3C，明顯進步，且經問卷調查結果：多數學生表示本課程對學習有進步。 2. 本校普通班會考數學成績 A 以上所占比例與全國(25%)一致，C(15%)所佔比例遠低於全國(27%)，感謝所有數學老師陪孩子一起努力成長。
未來展望	下學年度九年級校定課程會保留開設補救數學班，也希望可以提升前段成績。
附件資料	如會議紀錄(含簽到表) 照片紀錄 教案設計

填表人：



主任：



校長：

