

臺北市民族實驗國民中學 110 學年度第 四 學季 科技 領域工作坊紀錄

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☒教學工作

壹、時間：111 年 6 月 10 日(星期 五) 14 : 30 ~ 16 : 30

貳、地點：圖書館

參、主席：賴恩瑩

記錄：賴恩瑩

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
陳文祥	賴恩瑩

教學組長：

代理教師兼
教學組長 陳乃榕

教務主任：

教務處教師
詹琦斌

校長：

臺北市民族實驗國民中學
洪錫璿
061X/00

伍、工作坊紀錄：

一、主席致詞：

今天要討論 111 學年度科技領域成績設定，及公開觀課議課事宜。

二、報告事項：

- (一) 111 學年度科技領域領域成績設定。
- (二) 111 學年度玩 3D 公開觀課議課。
- (三) 學生作業使用調查表。

三、討論事項：

- (一) 111 學年度科技領域領域成績設定。
 - (1).如附件。
- (二) 111 學年度玩 3D 公開觀課議課。
 - (1).議課紀錄表
 - (2).觀課紀錄表
- (三) 學生作業使用調查表。

無需求

四、臨時動議：

無

五、散會

臺北市民族實驗國中 科技 領域觀課紀錄表

111 年 6 月 9 日

一、基本資料

授課教師	賴恩瑩	班級	自主學習-玩 3D
授課單元	製作 3D design 作品小小兵	觀課者	陳文祥

二、教學過程

觀課參考項目	紀錄內容（請以文字簡要描述）
學生學習(提問/專注/發言/反應)	學生專注於教師講解 3D design 設計軟體操作技巧，依循教師提供的操作講義，進行閱讀及實機操作。
教材內容(引發學習動機/釐清主要概念/提供練習機會/歸納重點)	利用動畫影片講解 3D 設計模型的過程與結果的呈現，讓學生了解製作 3D 動畫的過程與設計思維。 教師使用預錄影片與操作步驟講義，讓學生能跟隨操作化製 3D 模型作品小小兵，並透過紙本講義訓練閱讀操作書的能力。
教學法與教學流程(引導思考討論/融入學習策略/運用溝通技巧)	教學方法以示範操作練習為主，配合影片與操作步驟講義提升學生學習專注力，與閱讀操作文件的能力。 教學流程：3D 設計影片引導學生設計操作，教師再示範操作與說明注意設計技巧，最後讓學生依循操作說明與影片自主學習與設計 3D 模型小小兵，老師又依據學生程度給予難易適中的練習作品影片，鼓勵學生嘗試電腦 3D 繪製。
評量(運用多元評量/提供回饋/調整教學)	評量預計採用實作作品設計美觀、創意與完整度等評分向度為主。 評量難易度依據學生操作能力，給不同難易的作品製作標準。
其他(建立規範/營造環境/回應學生表現)	老師能建立操作 3D 軟體的參考程序，讓學生能有設計依據，能提高作品完成率。

三、回饋

1. 課程節奏性掌握時間適當，讓學生清晰了解 3D 模型設計製作流程。
2. 適度給予學生練習時間，能適時調整程度不一的學生進度，並能付於學生學習 3D 建模的目標。

臺北市民族實驗國中 科技 領域議課紀錄表

主 題： 玩 3D/小小兵 (課程/單元名稱)課後共同議課

授課教師： 賴恩瑩

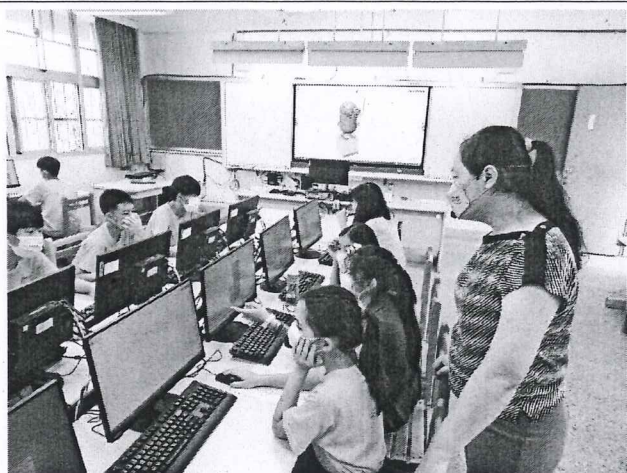
時 間：中華民國 111 年 6 月 10 日 15 時

地 點： 圖書館

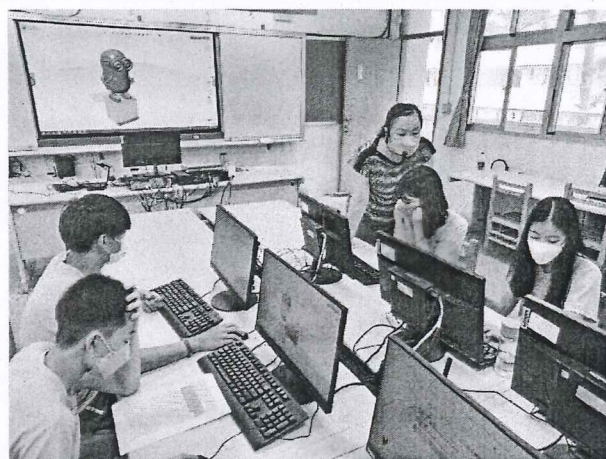
出 席 者：如簽到表

<p>觀課小組回饋分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享回饋 2. 問題討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程節奏性掌握時間適當，讓學生清晰了解 3D 模型設計製作流程。 2. 適度給予學生練習時間，能適時調整程度不一的學生進度，並能付於學生學習 3D 建模的目標。
<p>報告人分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學回饋 2. 問題討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學回饋與問題解決 <ol style="list-style-type: none"> (1). 在小小兵的教學過程中，首先把繪圖步驟印出來，學生每人一份，第一二節課，讓學生自行看文字敘述操作，後來出現很多學生操作錯誤，進而需要教師一一指導，隔週上課，改為老師邊操作，學生看完老師操作完再操作，情況就改善很多。 (2). 因新冠疫情影響，有二位學生第一二節課沒到，所以後來就跟不上，改善方式為，教師在出一簡單作業，讓這兩位同學繪製。 (3). 有幾位特殊生無法理解老師的教學，改善方式為，明年度教師應告知學生選擇適合自己的自主選修課程。

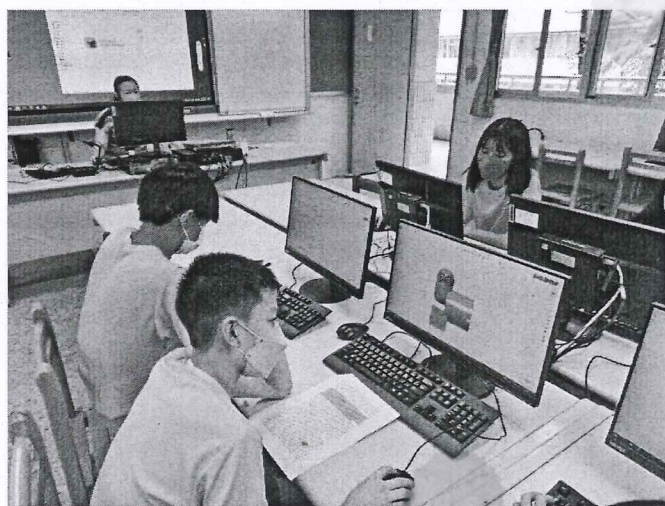
會議相片(4張)



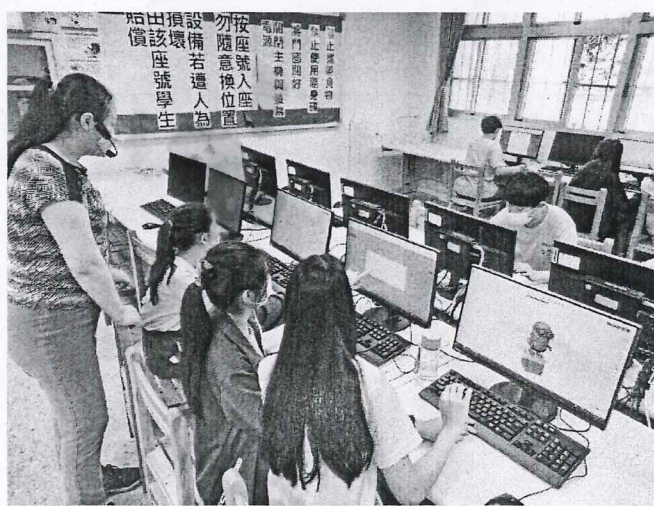
說明：確定學生完成進度



說明：個別解說



說明：課程講解



說明：個別輔導