

臺北市 110 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	科技領域
領域人數	2
共同備課主題	1. 動手實作設計與實施 2. 創造性教學設計與實施 3. 邏輯與運算思維教學設計與實施 4. 探究學習教學設計與實施
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課 7 次數/2 人次 2. 舉辦同儕觀課 2 次數 3. 產生教案數量 3 份 (1). 莫內小農場-七年級「獨居蜂窩」 (2). 綠色生活家-八年級「我們的家園」 (3). 自主選修-玩3D 4. 參加台北市立國民中小學辦理 111 年科技教育推動總體計畫之「子計畫 3-科技教育學習及探索活動學校」。 5. 【聯發科技教育基金會】2022「STEM 造課師計畫」入選
質性說明辦理成效	1. 積極參與校外研習，學習 108 課綱素養，吸收新觀念和知識、創新課程設計以及修正教學，精進教學知能。 ● 研習內容:雷雕機實務及組裝、Sketchup、MAKAR AR/VR/MR，VR 眼鏡實作、onshape 3D建模、機電整合-綠能生態觀察行頭DIY、onshape 雷切建模（雷切木盒與彈珠）、迎接元宇宙基礎知識親民篇、onshape 動態模擬、臺北市110學年度國中現職教師PAIA 程式。 2. 目標檢核（以終為始/以始為終） (1). 習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 (2). 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。
未來展望	1. 素養導向實作課程的開發，提升學生的實作能力。 2. STEAM 課程的設計，透過領域會議與不同領域教師進行對話交流。 3. 多元評量的開發，規劃實作評量的規準。 4. 教案的設計及課程的進行更能符合學校實驗教育的目標。
附件資料	無

填表人:賴恩瑩

主任:

教務處教師
兼教務主任 詹琦斌

校長:

臺北市民族實驗國民中學
校長 洪錫璿