

臺北市 110 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	綜合活動領域
領域人數	7 人
共同備課主題	<p>一、領域共備計畫共識凝聚與實施</p> <ol style="list-style-type: none"> 計畫研擬、主題確認、備課分工 共同備課、觀課、議課 活化教學研習 <p>二、國際綠公民生態課程</p> <p>(一)完成生態課程表現型任務撰寫</p> <p>(二)生態課程跟課：</p> <ol style="list-style-type: none"> 環境守門員 10 堂，授課教師完成教學札記、跟課教師完成跟課表。 城南走讀趣 6 堂，授課教師完成教學札記、跟課教師完成跟課表。 <p>三、AI 課程研發，輔導與自然科技跨域合作</p> <p>申請聯發科 2022STEM 造課師計畫通過</p> <p>四、共同備課、觀課、議課</p> <ol style="list-style-type: none"> 輔導 1 場次，主題：情感教育。 童軍 1 場次，主題：城南走讀趣。 <p>五、活化教學研習</p> <ol style="list-style-type: none"> 家庭教育教案設計分享，講師：張鎮遠主任。 塔羅牌在自我探索與教學輔導工作的應用，講師：薛申綱老師。 城南地圖輯生態課程分享，講師：張甯雅老師。
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 社群共同備課 10 次/55 人次 同儕觀課 2 次數(輔導 1 場次、童軍 1 場次) 國際綠公民生態課程跟課 16 堂 產出教案數量：3 份(國際綠公民童軍 2 份、性平 1) 自主選修課程(黃筱甄/林學琪)送件參加行動研究 聯發科 2022STEM 造課師計畫通過 與英文領域跨域合作的國際教室教案，榮獲臺北市 110 學年度跨領域素養導向教學案例甄選活動國中組特優
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 透過領域教師之合作與對話，落實共同備課，針對國際綠公民課程討論並設計出符合學生需求的教學設計。教師們藉由分享彼此上課時所遭遇的困境，透過討論，提出解決方法。 透過跨域合作開啟課程更多的課能性，設計出更符合素養導向之課程，如蟾蜍好鄰居(綜合與英文領域)、輔導與科技領域的 AI 課程。 透過研習，增加教學專業知能，透過分享進而思索課程的創新點，以提升學生的學習動機增加學習成效。

未來展望

1. 國際綠公民生態課程透過領域共備，滾動修正課程且嘗試跨域合作。
2. 綜合領域與自然科技領域的跨域合作。
3. 每位夥伴都能參與公開觀課，透過觀課三部曲提升領域教師知能。

附件資料

1. 會議紀錄、照片紀錄、共備紀錄、教案(已繳交)
2. 相關活動照片



填表人：

黃筱甄

主任：

教務處教師 詹琦斌
兼教務主任

2

校長：

臺北縣立國民中學 洪錫璿