

臺北市民族實驗國民中學 110 學年度第 3 學季 綜合領域工作坊紀錄

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學 ☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☒教科書評選)

壹、時間：110 年 04 月 14 日(星期四) 上午 09:00 ~ 12:00

貳、地點：輔導教室

參、主席：黃筱甄 記錄：黃筱甄

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
黃筱甄	
黃筱甄	邊子惠
張金蓮	張富雅
吳思璇	柯學模

教學組長：

代理教師兼
教學組長 陳乃榕

0446/1306

教務主任：

教務處教師
兼教務主任 詹琦斌

0446/1445

校長：

臺北市民族實驗國民中學
校長 洪錫璿

0446/1431

伍、工作坊紀錄：

一、重要宣導事項：

學生評量請依「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」(1)評量依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現分別評量。(2)領域(8)學習課程評量應兼顧平時評量及定期評量。(3)定期評量：111.01.03課發會通過。(4)平時評量：A.應符合教學目標，採取彈性、多元評量方式辦理，紙筆測驗應符合最小化原則。B.應利用課堂時間實施，個別狀況之補行評量則例外。提早到校之學生，學校應輔導學生自主學習，不得強制抄寫、寫練習卷或實施考試(5)彈性學習課程：(含特殊需求領域課程)評量應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量(6)日常生活表現：以平時評量為原則，依行為事實記錄，並酌予提供具體建議。2.考試範圍一旦公告就無法修正，出題時務必配合公告之考試範圍。3.評量試題準時繳交並落實審題機制。(詳見mail中1110411課發會記錄)

二、討論事項：

(一)111年度新購圖書調查表，煩請夥伴於4/21前上網填寫

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/100zQwiBBC1J3oUH9M5xRAaSrxQumkAy9/edit#gid=693135949>

決議：請大家於指定時間填寫。

(二)111學年度教科書評選

決議：七年級南一版、八年級翰林版(繼續延用原版本)、九年級南一版(繼續延用原版本)，詳細評選表格如附件。

(三)部定課程計畫5/16(一)下班前上傳，請注意撰寫注意事項

決議：負責撰寫教師

普通班	體育班
789年級：輔導黃筱甄	79年級家政：邊宇惠
789年級：童軍張甯雅	89年級輔導：吳思璇
789年級：家政邊宇惠	8年級童軍：張甯雅

❁請務必用新表格，連結

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ELRvcBNvTSNDDQVi_Mka5ZRbMtePBJ2U

✿ 撰寫注意事項

1. 計畫格式要用新版(A3 頁面為橫向)。
2. 檔案格式:docx 或 doc，請勿存成 pdf 檔，避免格式錯誤時教務處無法及時修正。
3. 檔案命名規則:○年級○○領域(○○科)，例如:七年級語文領域(國文科)，年級請用國字七、八、九表示，不要用阿拉伯數字
4. 基礎奠基課程計畫的每週節數，請寫標準節數(國文 5 節、英語 3 節、數學 4 節……)，若在某 一季參與生態主題課程，請在課程計畫內註明。

(四)111 學年度自主選修授課教師

上學期週四 第 6-7 節	授課 教師	下學期週四 第 6-7 節	授課 教師
媒玩媒瞭	吳思璇主任	每一次表達 都是一場秀	黃筱甄老師 林學琪老師
童心協力(校隊)	張甯雅老師	童心協力(校隊)	張甯雅老師

(五)暑假作業規劃(新生、7 升 8、8 升 9)，6/10(五)前繳交)

決議:綜合領域搭配課程作業在秋假及寒假，暑假不安排作業。

(六)閱讀文本修訂(線上開放至期末考週 7/4(一))

決議:110 學年度已經大幅修正，這學期搭配課程實施可實踐，111 學年度暫不修正。

(七) 111 學年度領召人選

✓ 決議:黃筱甄老師

三、散會

陸、工作坊照片



臺北市民族實驗國民中學
111 學年度教科書選用版本總評表
七年級（新生）綜合 領域

請各領域依教科書選用原則，評選出 3 種版本；各書局、出版社出版之教科書
評比結果簡要列舉具體事實陳述於下表。

優先次序	選用版本	評比結果陳述	備註
1	南一	1. 活動設計多，貼近學生生活 2. 符合本校生態課程	
2	翰林	1. 美編設計賞心悅目 2. 內容設計指導語具體易懂	
3	康軒	1. 內容主題明確	

備註：


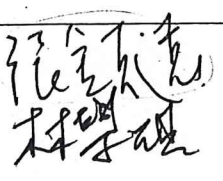
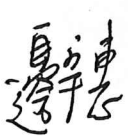

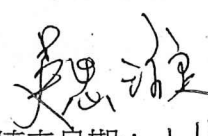
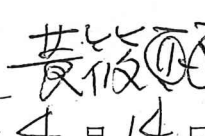
1. 本領域選定 南一 書局出版之教科書，作為本校 111 學年度第 1 學期七年級（新生）用書。【為達教材內容之連貫性與完整性，七年級教科書一經選用書局、出版社之後，八、九年級沿用至畢業，不再另作評選。】
2. 請各領域先選出各家版本之前 3 名，優先次序 1 為選用版本，其餘為備選版本，以下一順位選用之。

選書教師簽名	
黃敏清	張金志 黃敏清 林學斌 邊曉 張國俊 吳思璇

臺北市民族實驗國民中學 111 學年度教科書選用評鑑表

綜合 領域

請於「版本名稱」欄中，依下列指標，最高 5 分，最低 1 分，為各版本評分後，於空格中填入分數。

項目	評鑑內容	序號	評鑑指標	版本名稱				
				南	南-南	南		
一	教學目標	1	教學目標明確，兼顧認知、技能與情意的學習	4	4	4		
		2	能引起學生動機及興趣，並鼓勵學生主動參與	4	5	4		
		3	活動形式善用各種教學策略及教學資源	3	5	4		
		4	建議之評量形式能配合教學目標及活動設計	4	4	4		
二	教材內容	5	內容能結合日常生活且符合當前潮流及未來趨勢	3	4	5		
		6	內容充實、結構完整，能由簡至繁、由淺入深	4	4	4		
		7	教材內容保留彈性，以便教師增刪	4	5	5		
		8	內容正確無誤，份量符合教學需要	4	5	4		
		9	內容的選取合乎學生的認知發展與理解能力	4	4	4		
		10	每一單元後附有作業提供練習討論及自我評量	4	5	4		
三	圖表設計	11	圖表呈現清晰正確，能一目了然，油墨色澤適當	4	4	5		
		12	圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	3	5	4		
		13	版面設計之編排有利於視覺引導	3	5	3		
四	文字遣詞	14	文句敘述簡明流暢易閱讀，符合國中學生閱讀能力	4	4	4		
五	資源服務	15	教師手冊之教學流程清楚、詳盡	4	4	4		
		16	教師手冊資料豐富、實用	4	4	5		
		17	出版單位能提供良好的售後服務	3	5	5		
		18	價錢合理，沒有隱藏費用或搭售費用	5	5	5		
		19	出版單位舉辦說明會，收集意見，適時修改內容	4	4	4		
		20	出版單位是否有健全人力物力財力供以後繼續研發教材提供教科書	4	4	4		
總分				34	89	85		
擬選用版本（請於該家版本名稱欄中以「v」勾選）								
總評	1. 單元活動設計貼近學生生活							
	2. 單元活動內容符合社會趨勢及本校生態課程							
評選教師簽名：				     				
				填表日期：111 年 4 月 14 日				

臺北市民族實驗國民中學

參與教科書評選人員身份調查表

親愛的老師您好，

依據「臺北市公私立國民中學教科圖書選用原則」第五條第九項規定，「參與（或曾參與）各版本教科圖書或參考用書之編審、顧問、試用人員及配偶、三等親以內血親或姻親，不得擔任評選採購相關事宜工作。教育部所聘之教科書審查委員不在此限。」

請有以上相關事實之教師自行迴避教科書評選工作，並請領域召集人協助調查領域內是否有具上述條件之教師名單。

教務處設備組

111學年度

綜合

領域

☐ 無符合上述條件之教師

☐ 有符合上述條件之教師

名單如下

黃淑清 楊榮發 邊宇 張麗雅 葉忠瑛

臺北市民族實驗國民中學

110 學年度教科書實施教學後評鑑表

綜合 領域

年級	七年級 (現用)	八年級 (現用)
版本	<u>翰林</u> 版本	<u>南一</u> 版本
使用優點	1. 單元設計較符合本校生態課程	1. 單元設計內容較符合本校課程 2. 活動設計多元生活化、貼近學生
使用缺點	X	X
綜合評比 建議	<input checked="" type="checkbox"/> 繼續使用 <input type="checkbox"/> 更換版本	<input checked="" type="checkbox"/> 繼續使用 <input type="checkbox"/> 更換版本
評鑑人 簽名	黃微清 張金蓮 林樹琪 邊瑞雅	吳思璇 黃微清