

臺北市民族實驗國民中學 110 學年度第三學季 自然領域工作坊紀錄

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學

☒多元評量 ☐試題分析與應用 ☒學期工作分配

壹、時間：111 年 3 月 15 日(星期二) 12:30 - 14:30

貳、地點：研發處

參、主席：陳慧欣

記錄：陳慧欣

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
徐麗珊	陳慧欣
莊沛婷	

教學組長：

代理教師兼
教學組長 陳乃榕
0316092

教務主任：

教務處教師
兼教務主任 詹琦斌
0316092

校長：

臺北市民族實驗國民中學
校長 洪錫璿
0316/1315

伍、工作坊紀錄：

一、4/1(一)是龍翊的觀課，當日中午 12:00 是議課。

課程內容 3-4 什麼響度、音調、音色

二、八年級第三次成就評量的實作評量的內容，利用 PhET 評定學生是否了解波長、頻率、週期。產出評量內容如附件。

1、評定標準表。評定目標：評定學生是否了解波長、頻率、週期。

評定項目與任務	評 定 標 準		
	2 分	1 分	0 分
藉由活動圖示說明，能否將所有的參數設定正確。	不須老師協助	需要老師提醒	直接由老師設定參數
利用計時器與尺規推算出波速。	知道利用距離除以時間，推算出波速。	老師給予公式提醒一次，能推算出波速。	老師給予公式提醒一次，還不能利用距離除以時間，推算出波速。
能利用尺規算出波長，需加估計值。	能利用尺規算出波長，需加估計值。	能利用尺規算出波長，未加估計值。	不能利用尺規算出波長，需加估計值。
能從系統判斷出波的頻率	能判讀		不能判讀
利用公式“頻率乘以波長”計算出波速	知道利用頻率乘以波長，推算出波速。	老師給予公式提醒一次，能推算出波速。	老師給予公式提醒一次，還不能利用頻率乘以波長，推算出波速。

2、夥伴一起參加 3/22、3/29 的課程領導專業增能研習-表現任務設計與研發評量規準。

三、自主選修之課程計畫(2)

1、110 學年度是探究與實作、進階生物、自然統整。

2、111 學年度是七八年級混齡，還是七八九年級混齡？

目前暫定“探究與實作”、“進階科學”。

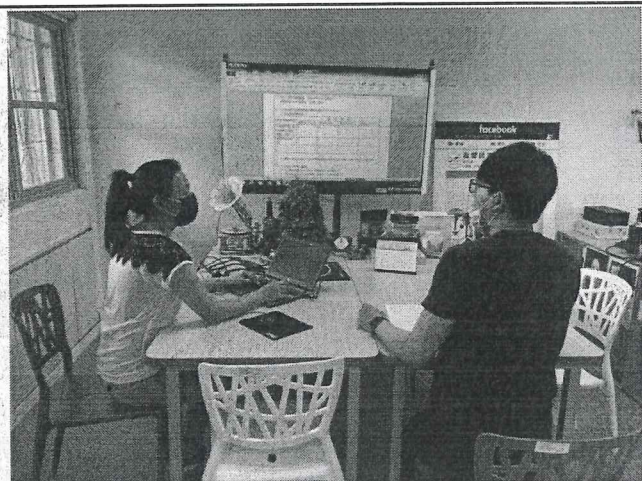
四、參觀天文館的活動檢討

1、學習單整理評分，準時繳交 80 分，

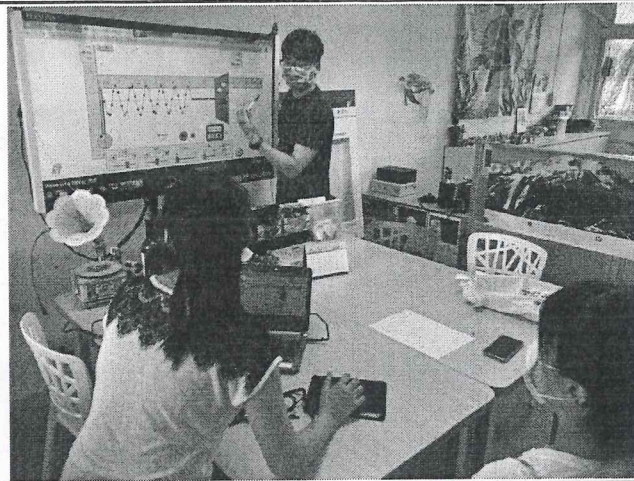
2、成果發表：公告張貼，位置暫定教務處，時間約 1~2 個月，回收學習單於九年級使用

3、與數學領域合作七年級參觀科教館。

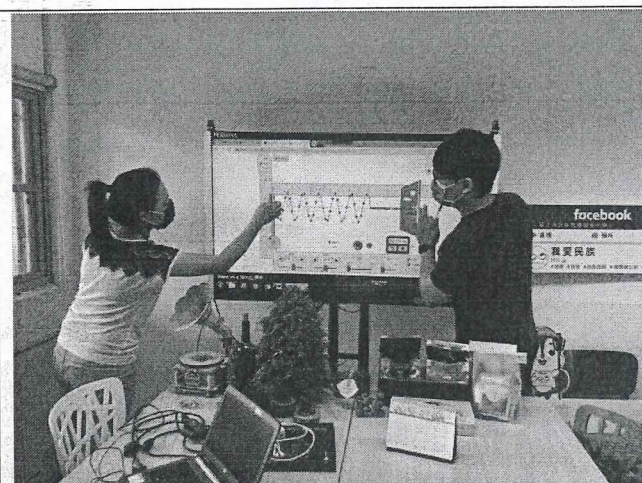
陸、工作坊照片



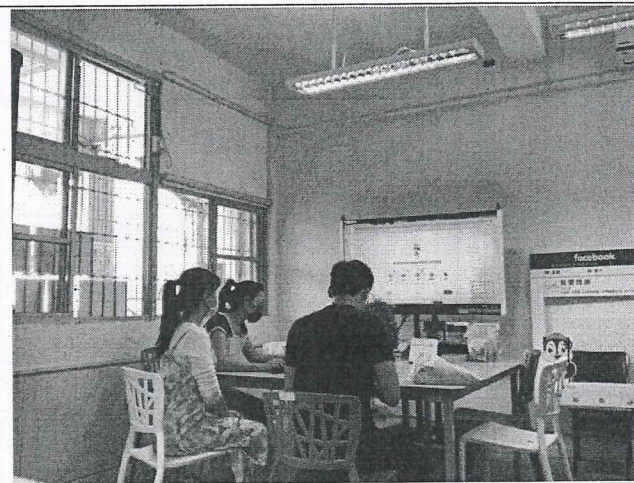
說明：討論 111 學年度自主選修之課程計畫。



說明：討論八年級第三次成就評量的實作評量內容。



說明：討論如何利用 PhET 評定學生是否了解波長、頻率、週期。

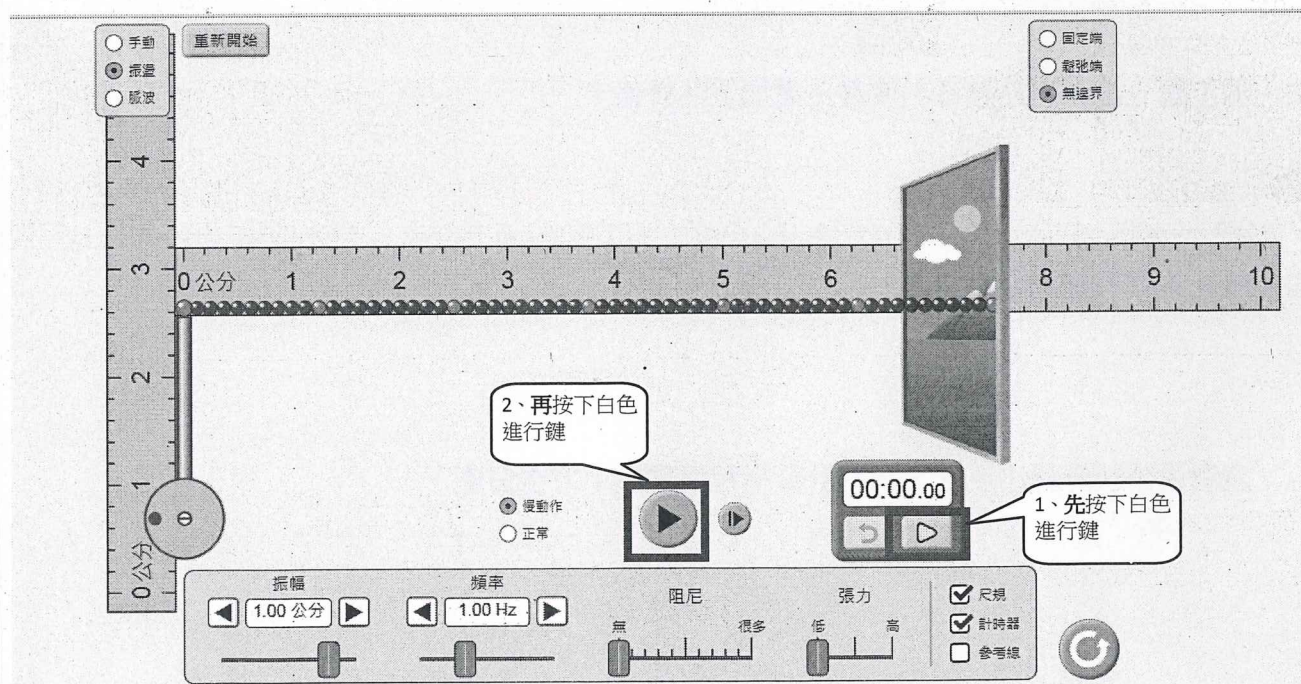
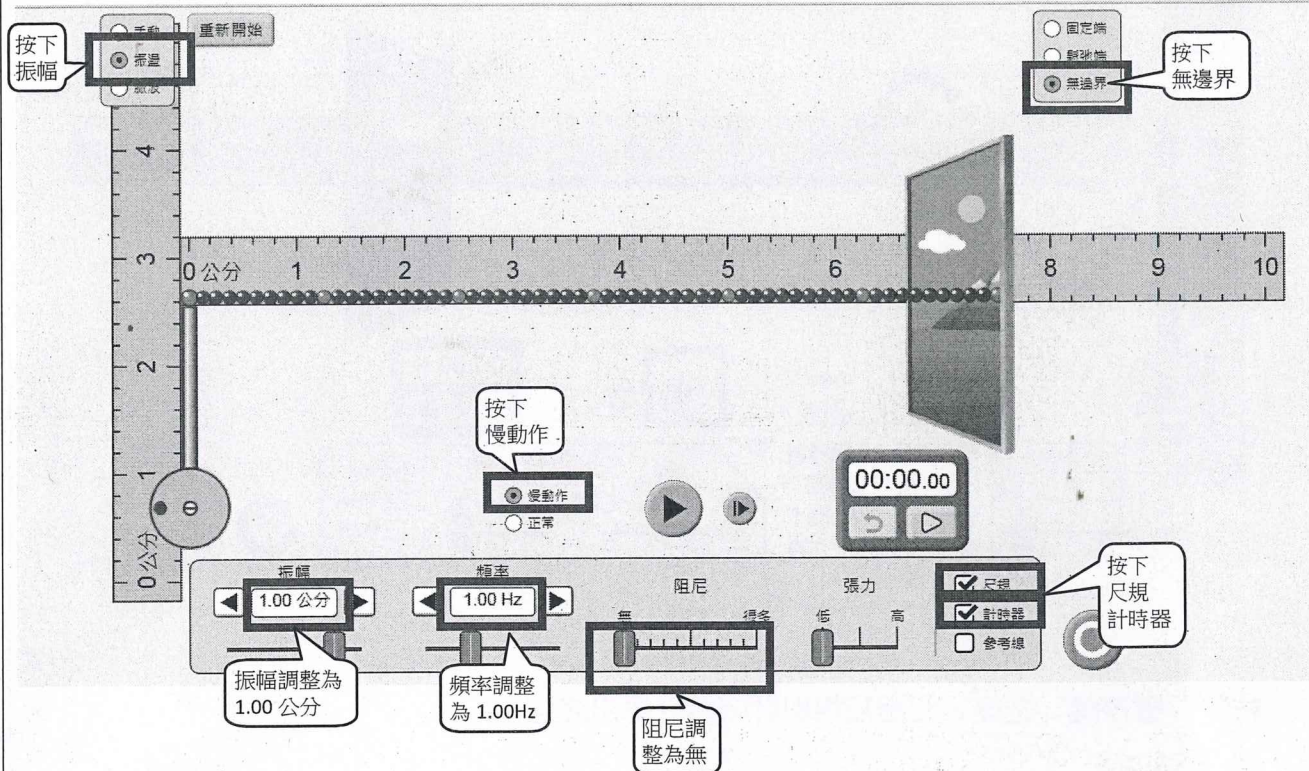


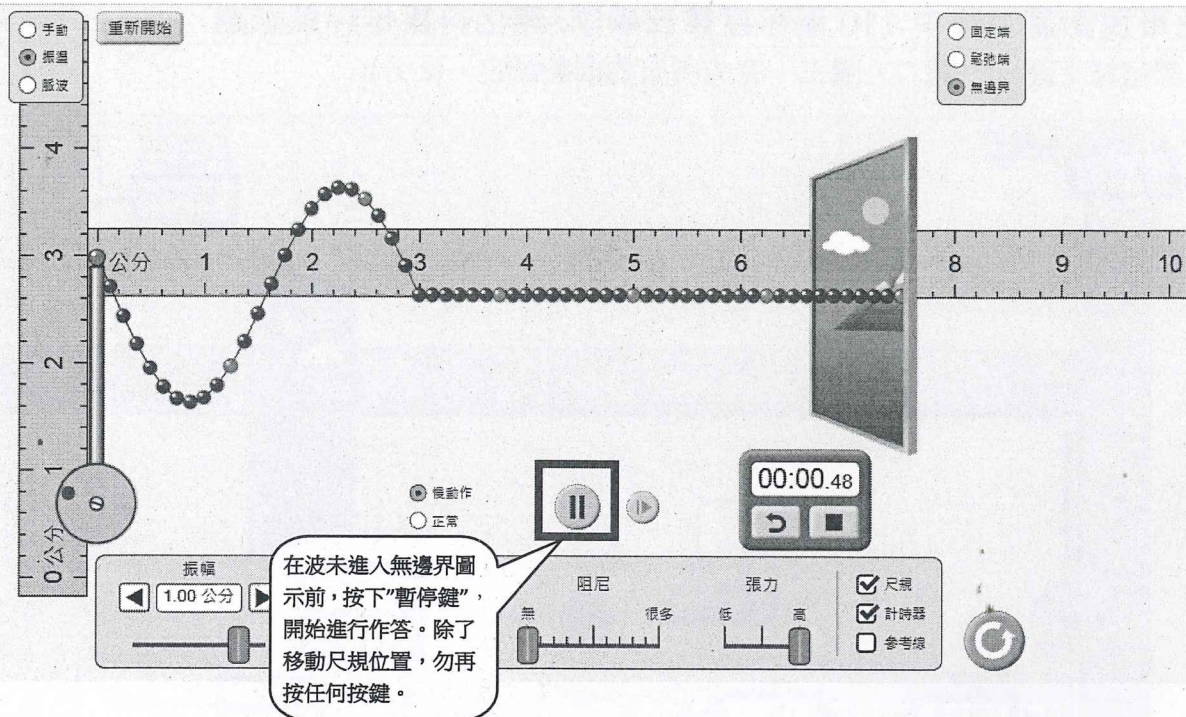
說明：討論參觀天文館的活動成果發表形式。

備註：

台北市民族實驗國中 110 學年度第三學季 理化科實作評量試題

一、請根據下圖一、圖二、圖三，完成所有的參數設定。(2 分)





二、按下”暫停鍵”之後，利用尺規與計時器計算出波速。

三、承上題，請利用尺規算出波長，需加上估計值。

四、請從系統判斷出波的頻率。

五、請利用公式計算出波速，須將計算過程呈現於下方空白處。