

臺北市 110 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	自然領域
領域人數	3
共同備課主題	多元評量教學設計與實施 引起動機教學設計與實施 探究學習教學設計與實施 差異性學習教學設計與實施
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校自然領域共有 3 人，每月校內共同備課 2-3。 2. 從二月底至今，已校內開會 9 次，校內增能研習 3 次，校外共備增能 3 次。 3. 本學期同儕觀課次數 2 次，為理化科，主題為波與聲音、力與壓力。 4. 第三群組課程分享—自主學習玩科學。 5. 執導科展作品『鑽木取火—發現古人的智慧及探究與燃燒三要素的關係』—榮獲佳作、團隊合作獎 6. 社群經營—翻轉科學社群。 7. 計畫執行—台北市 110 學年度-推動學校教師實踐自主活化教學(生態跨域 EASYGO)、110 學年度臺北市國際學校獎輔導與認證實施計畫
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期進行理化課程執行分享 2 次，於觀課後共同議課，並提供觀課後的省思與檢討，於 6/14 進行共同備課發表。 2. 本校自然領域有 3 人，領域內持續利用 Line 即時分享資訊、面臨到的困難，使我們在非領域會議時間也能討論、集思廣益，並從老師們的回應中得到收穫。 3. 參加『新北市自然探究實作推動教師』對本校自然領域而言，可以讓分散的各科老師透過會議的功能來增加對話，而能激盪出火花，從而獲得更多元、更具特色之教學內容。 4. 翻轉科學社群已執行進入第兩年，提升教材設備，各方面漸入佳境。 5. 自主選修課程已執行進入第三年，執行漸趨完整，更符合自然領域的教學願景。未來可望利用”科學好好玩”的自主選修課程來帶領學生做科學展覽。
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將本校近幾年來自自然領域發展的特色活動，如翻轉科學社群、新生活動體驗營、科展指導…等，有系統的留下執行制度，以便爾後持續辦理，期待成為本領域的傳統。 2. 數理趣味競賽因疫情關係停辦兩年，隨著領域教師人員更迭，有些舊資料需要整理，以便後進教師利用。
附件資料	會議紀錄、照片紀錄、教案設計

填表人：

陳碧欣

主任：

教務處教師
兼教務主任 詹琦斌

校長：

臺北市民族實驗國民中學 洪錫璿

0636/183