

臺北市民族實驗國民中學111學年度第3、4學季健體領域研習

※研習類別：有效教學 差異化教學 協同教學 創新教學 補救教學
多元評量 試題分析與應用 _____(內容須與課程或教學相關)

壹、主題：健體領域期末工作坊

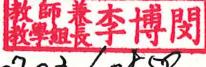
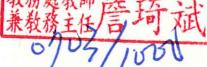
貳、時間：112年06月21日(星期三)08:30 ~ 09:30

參、地點：本校二樓會議室

肆、講座：林璟琅 老師

研習簽到表

簽名處	簽名處
林璟琅	林文鈞
陳淑華	
劉凱文	
	邱雅雲

教學組長：  教務主任：  校長：


0703/150

伍、研習內容：

1.本次期末健體工作坊由林璟琅主任向大家說明有關針對112學年度關於本領域未來部定及校訂成績給分系統設定比例該如何訂定，經過詢問在場出席人員，均表達關於成績給分比例設定依照過往設定即可。部定課程成績設定比例為定期評量40%、平時評量60%，校訂課程成績設定比例為定期評量40%、平時評量60%。

2.後續針對本學期本領域在老師授課、晨間運動規劃及籌備辦理各項運動競賽做出檢討如下：

(1)有關晨間運動有家長提出本學年在晨間運動上項目多元有創意且運動形式上較發散，造成部分孩子因而未能兼顧到基本體能且無所適從感到可惜，希冀未來在規畫晨運時，能夠在兼顧基本體能外做多元創意的發想。

(2)有關班級競賽規劃部分，有老師家長提出，以異程接力賽而言，參加比賽的孩子大多是班級內運動表現較佳的孩子參與，未能兼顧全面性孩子的參與需求的部分，希望未來規劃比賽上還是以全班性參與為原則。

(3)另外，關於規劃家族排球賽部分，多元創意十足，但家長及老師反映的情況與異程接力相似，希望未來能夠回歸班級性的競賽，藉以凝聚班級向心力。

(4)關於老師授課部分，提醒老師在授課過程中若需要協同教學，請不吝向其他沒有課務的老師提出，如此才能兼顧到老師及學生上課品質。

(5)有老師提出關於排球賽及異程接力賽有觀察到未參賽的學生在校內遊蕩，對此，建議未來能否在同一時段規畫多元的競賽活動，讓所有學生都有活動參與，藉此減低上述情況。

(6)有班級反映，為何學校師長不同意學生玩躲避球運動，本領域師長回覆：因躲避球運動在部定課程本就未編列，加上本校未有符合規定的運動設備，同時，亦考慮學生從事活動時容易在丟球過程中造成同學受傷，因此，不建議同學操作該運動項目。

陸、研習照片：

