

臺北市 111 學年度第 2 學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	數學
領域人數	5
共同備課主題	1. 差異性學習教學設計與實施-利用學習扶助網站、BYOD 方案及歷屆試題進行減 C 計畫 2. 創新教學設計與實施
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次：4 舉辦同儕觀課次數：3 產生教案數量：3(直角坐標、尺規作圖、三角形邊角關係) 研習：4
質性說明辦理成效	經過國中三年的數學學習，903 班從第一次模考有 9 個 C，到會考只有 5 個 C，確實看到努力的成果。
未來展望	有感現在多數學生對數學學習意願不高，且學習被動，成效不佳，希望未來能透過數學魔術等教學方式，提升學生學習動機。
附件資料	如會議紀錄(含簽到表) 照片紀錄 教案設計

填表人：

教師兼劉宜雯  
設備組長

主任：

教務處教師詹琦斌  
兼教務主任  
0703/1020

校長：

臺北市民族實驗國民中學  
校長洪錫璿  
0703/1120

教學組長：

教師兼李博閔  
教學組長  
0703/0850