

臺北市民族實驗國民中學 111 學年度第 3 學季數學領域研習

※研習類別：☒有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐分組合作學習（內容須與課程或教學相關）

壹、主題：教師增能研習——直角坐標的教學分享

貳、時間：112 年 3 月 22 日(星期三) 13:00-14:00


參、地點：二樓自主學習教室


肆、講座：劉宜雯（講座簽名：劉宜雯）

研習簽到表

簽名處	簽名處
劉宜雯	盧丙懷
謝惠萍	謝惠萍
張淑玲	

教學組長：
0616/1420

教務主任：
0616/1160

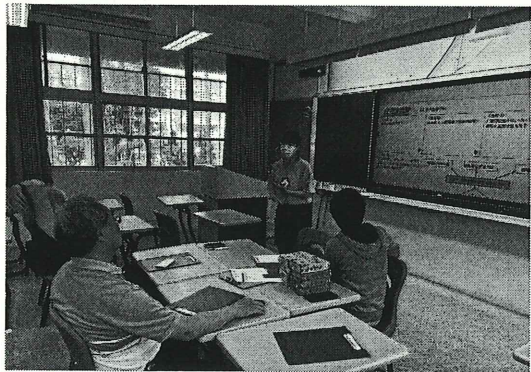
校長：
0617/1200

伍、研習內容：

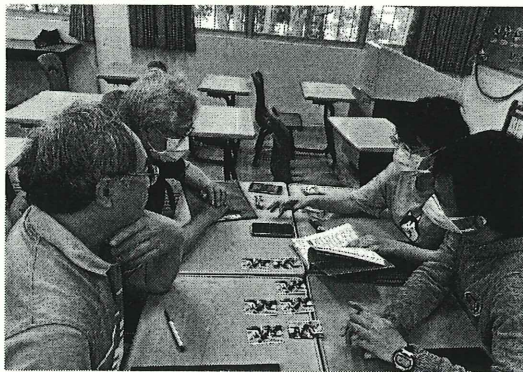
1. 宜雯老師直角坐標平面教學經驗分享。
2. 魔術師表演一段魔術，預言觀眾手中的牌，表演之後讓觀眾思考原因。第二次表演，讓學生觀察出魔術中的變與不變。引導學生觀察總和(不變)，再觀察少的一張手牌(變)，倒推即可知道答案(座標)。並一進步可以自行設計新的寶藏圖。
3. 參考資料《魔數學習單》—寶藏圖。

陸、研習照片：

(研習照片)



(研習照片)



(研習照片)

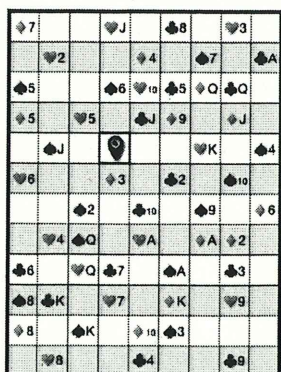


(研習照片)



(研習照片)《魔數學習單》—寶藏圖

寶藏圖上的標記點是起點，從起點開始，依照撲克牌的點數，做方向的移動。



- ① 起點是原點(0, 0)，每張牌的_____不影響終點的結果。
 - ② 八張牌移動後的終點坐標為_____，每拿一張牌就是_____。
 - ③ 因此我們可以利用_____，找出選到的牌安排的位置，如下表：
- (其他坐標位置，填上八張牌以外的數字和花色，就可完成寶藏圖)

選到	方向	運算	反推	安排的位置
黑桃A		y 坐標_____	y 坐標_____	
黑桃3		y 坐標_____	y 坐標_____	
紅心A		x 坐標_____	x 坐標_____	
紅心4		x 坐標_____	x 坐標_____	
梅花2		y 坐標_____	y 坐標_____	
梅花5		y 坐標_____	y 坐標_____	
方塊2		x 坐標_____	x 坐標_____	
方塊A		x 坐標_____	x 坐標_____	