

臺北市民族實驗國民中學 111 學年度第 3 學季 社會 領域研習

※研習類別：☒有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學  
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐\_\_\_\_\_ (內容須與課程或教學相關)

壹、主題：勞工權益保障

貳、時間：112 年 3 月 14 日(星期二) 13:10 ~ 14:00

參、地點：902

肆、講座：

(講座簽名：

林祐馨)

研習簽到表

簽名處	簽名處
鄭文星	邱育玲

教學組長：

教師兼教學組長 李博閔

0314/1135

教務主任：

教務處教師兼教務主任 詹琦斌

0314/1400

校長：

臺北市民族實驗國民中學 洪錫睿 校長

0314/1800

臺北市民族實驗國民中學－基礎奠基課程設計教案

領域／科目	社會領域 公民科	設計者	李祐馨
實施年級	九年級	總節數 (45 分鐘/節)	1 節
課程/單元名稱	家務勞動的價值：性別、家庭教育議題融入公民課程		
協同教學	<input type="checkbox"/> 是，合作領域為：_____領域 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
符應民族實校 學生圖像內涵	<input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 自我實現 <input type="checkbox"/> 文化尊重 <input type="checkbox"/> 國際理解 <input type="checkbox"/> 反思行動 <input checked="" type="checkbox"/> 公民參與		
學習 重 點	學習表現 * 請參閱十二年國教領綱	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？	
	學習內容 * 請參閱十二年國教領綱	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？	
課程/單元概述 (150 字以內)	社 1a-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 1c-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究活動。		
課程/單元學習目標 (2~3 個)	1. 理解勞動參與的意義與重要性 2. 運用資料分析家務勞動中性別不平等的現象 3. 比較家務勞動的分工對於不同群體與性別的影響		
是否融入議題 * 請參閱十二年國教課程綱要	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是 (以下可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學策略運用 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 主題式教學法 <input type="checkbox"/> 差異化教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習教學法 <input type="checkbox"/> 欣賞教學法 <input type="checkbox"/> 問題導向教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 探索式教學法 <input type="checkbox"/> 批判思考教學法 <input type="checkbox"/> 創造思考教學法 <input type="checkbox"/> 講述式教學法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 學思達教學法 <input type="checkbox"/> 其他		
學生學習方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 混齡式學習 <input type="checkbox"/> 行動學習 (結合行動載具) <input type="checkbox"/> 聽講學習 <input checked="" type="checkbox"/> 小組活動 <input type="checkbox"/> 其他		



<b>教材來源</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 教師自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
<b>教學設備／資源</b>		自編投影片 電子白板 康軒版教科書			
<b>評量方式</b> (可複選)		<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口語問答評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 專題發表評量 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單評量 <input type="checkbox"/> 作品評量 <input type="checkbox"/> 差異化評量 <input type="checkbox"/> 學習態度評量 <input type="checkbox"/> 其他_____			
教學活動設計					
節次	課堂學習目標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
第一節課	1. 理解勞動參與的意義與重要性 2. 運用資料分析家務勞動中性別不平等的現象 3. 比較家務勞動的分工對於不同群體與性別的影響	<b>【引起動機】</b> ● 教師提問：詢問學生如果有一份工作每天都需要加班、成就感低、沒有薪水且全年無休，你是否會想要選擇這份工作？  ● 揭示這份工作為家庭主婦，並介紹兩種常見的勞動型態，有酬勞動：提供勞動以換取工資、佣金、獎金等實質報酬，例如自己開店做生意或在辦公室上班。無酬勞動：若勞動的付出無法獲得實質報酬，即為無酬勞動，例如在家照顧小孩、整理家務。	5 分鐘	投影片、學習單、補充資料	口語問答評量
	<b>課前準備</b>				
	確認電子白板能否正常運作	<b>【發展活動一】</b> ● 教師介紹日劇《月薪嬌妻》把家庭主婦的工作薪水化，把全職家庭主婦變成一種職業，雙方在契約中明訂彼此間的權利義務關係，接著開始進行分組活動，討論劇中所刻劃的現代家庭、職場問題...  ● 教師說明學習單上的題目，並發下學習單和參考資料，教師按照班級座位分組，每組 4-6 人，請學生於時間內完成題目。	5 分鐘		
		<b>【發展活動二】</b> ● 勞動參與的意義：女主角的打掃能力深受到男主角肯定，這讓她很高興，因為工作對她來	5 分鐘		學習單評

		<p>說不僅是賺錢，也能讓人感受到自己的價值。請寫下勞動參與有什麼意義。(提示：做家事、做志工也算是一種勞動參與)</p> <p><b>【發展活動三】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家務勞動的價值：家庭主婦的工作可不是只有打掃家裡，還需要多項專業能力，如果請人來做，一個月要花多少錢呢？請列出家事的工作項目和薪水？可以用列點、圖表、表格等各種方式呈現。(提示：也可以嘗試計算家庭主婦一整天的工時)</li> </ul> <p><b>【發展活動四】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家庭主婦的社會歧視：家庭主婦的價值經常被低估和忽視，傳統觀念經常以愛的名義進行剝削，將做家事視為理所當然，但可以试想沒有家庭主婦的貢獻，家裡會變得怎麼樣？請寫下家務勞動的價值和貢獻。(提示：也可以從整體社會的角度思考)</li> </ul> <p><b>【發展活動五】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 女主角提出想要外出兼職的想法，然而現代社會還是存在著性別刻板印象，請寫下女性在職場上仍可能面臨哪些性別歧視。(提示：可以從面試、入職、育兒等方面思考)</li> </ul> <p><b>【發展活動六】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 男女主角在家庭會議中，重新定義出：婚姻應該由兩個人共同經營，因此決定重新討論在雙方都要上班的情況下，家務該如何分工。請幫兩人重新規劃家事該如何分配。(提示：可以利用前面活動三提出的項目進行分工)</li> </ul> <p><b>【課堂總結/課後作業】</b></p>	<p>7 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>7 分鐘</p> <p>7 分鐘</p>	量、分 組報 告評 量
--	--	---	---	----------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家務分工不均現象：從衛福部的統計會發現多數家庭的家務分擔並不平均，這樣的現象會女性沒有個人的休閒、社交、工作等時間，尤其是需要兼顧家庭與工作的女性，會形成蠟燭兩頭燒的困境。</li> <li>● 總結不論是家務還是職場議題，我們都應該努力消除所有形式的歧視和偏見，才能讓每個人都得到平等的尊重和待遇。</li> </ul>	4 分鐘		
--	--	--	------	--	--



臺北市民族實驗國中 社會 領域觀課紀錄表

112 年 3 月 13 日

一、基本資料			
授課教師	李祐馨	班級	902
授課單元	勞工權益保障	觀課者	鄭文呈
二、教學過程			
觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
學生學習(提問/專注/發言/反應)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 學生反應佳</li> <li>* 計算家務勞動價值 → 產值</li> </ul>		
教材內容(引發學習動機/釐清主要概念/提供練習機會/歸納重點)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 教師自編 ppt</li> <li>* 日劇-月薪嬌妻案例</li> </ul>		
教學法與教學流程(引導思考討論/融入學習策略/運用溝通技巧)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 分組討論: 生活中的勞動參與</li> <li>* 提問同學 - 引導 - 討論</li> </ul>		
評量(運用多元評量/提供回饋/調整教學)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 學習單提供 - 小組討論 勞動意義</li> </ul> <p style="text-align: center;">家庭</p>		
其他(建立規範/營造環境/回應學生表現)			

伍、研習內容：

陸、研習照片：

