


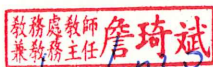
臺北市 111 學年度第 2 學期  
科技領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】


學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	科技領域
領域人數	3
共同備課主題	1. 動手實作設計與實施 2. 創造性教學設計與實施 3. 邏輯與運算思維教學設計與實施 4. 探究學習教學設計與實施
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課 8 次數/3 人次 2. 舉辦同儕觀課 2 次數 3. 產生教案數量 2 份 (1). 7-3 莫內小農場-「獨居蜂窩」 (2). 8-4 綠色生活家-八年級「我們的家」 4. 這學期參加 5 項計畫 (1). 子三計畫 (2). 聯發科 STEM 造師計畫 (3). 5G 科技融入教學 (4). 高師大製造者教材計畫 (5). 804 班 BYOD 自帶載具 5. 這學期參加 3 次格鬥機器人及 2 次無人機競賽。
質性說明辦理成效	1. 積極參與校外研習，學習 108 課綱素養，吸收新觀念和知識、創新課程設計以及修正教學，精進教學知能。 2. 目標檢核（以終為始/以始為終） (1). 習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 (2). 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。
未來展望	1. 素養導向實作課程的開發，提升學生的實作能力。 2. STEAM 課程的設計，透過領域會議與不同領域教師進行對話交流。 3. 多元評量的開發，規劃實作評量的規準。 4. 教案的設計及課程的進行更能符合學校實驗教育的目標。
附件資料	無


填表人： 

主任：

  
0628/11/15

校長：

  
0628/10/22

教學組長：   
0628/10/40

