

臺北市民族實驗國民中學 111 學年度 第三學季 綜合活動 領域研習

※研習類別：☒有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學 ☐多元評量 ☐試題分析與應用

壹、主題：家政蟾蜍好鄰居生態課程分享

貳、時間：112 年 05 月 25 日(星期四) 11:00-12:00

參、地點：家政教室

肆、講座：邊宇惠老師 (講座簽名：邊宇惠)

研習簽到表

簽名處	簽名處
<u>黃以文</u>	<u>張甯倫</u>
<u>邊宇惠</u>	
<u>林學瑛</u>	

教學組長：教師兼教學組長 李博閔

0529/1105

教務主任：教務處教師兼教務主任 詹琦斌

0529/1145

校長：

臺北市民族實驗國民中學 洪錫睿

0529/1170

## 伍、工作坊紀錄：

### 一、主席致詞：

謝謝小邊老師今天和我們進行家政蟾蜍好鄰居生態課程，透過實際的教學我們可以有更多的討論。

## 二、蟾蜍好鄰居生態課程\_就艾這一味-草仔粿實作

### (一) 分享內容

#### 1. 如何結合社區生態蟾蜍山艾草進行課程

教學目標：

- (1) 了解艾草和蟾蜍山的關係，艾草的功效與應用。
- (2) 學習數學的比、連比、比例分配等原理並應用於實際生活中。
- (3) 製作草仔粿及艾草香包。

#### 2. 教案如附件

### (二) 議課內容：

1. 教學設計結合社區生態透過實作草仔粿整合學生蟾蜍山學習經驗。
2. 教師很有經驗實作課程能依學生情形調整教學
3. 教學設計流暢且分工指令明確、且有圖示增加了解程度
4. 善用分組加分制度提醒學生且複誦重點
5. 在結構明確的教學設計下，教學能善用正向管教技巧經營班級，創造學生正向的學習氣氛
6. 家長回饋：老師很用心尤其工具使用(刀)會特別在學生旁叮嚀且課程設計很有趣家長都想一起參與

### 問題討論與建議

1. 學生分心問題：未來或許教學設計可以分成兩個部分，快速解說發製作食譜(貼做面)或放在投影上(投影以實作步驟為主，計時可以縮小)
2. 部分實作可以拍成影片(如揉麵團)

## 四、散會



會議相片



生態家政課程共同說觀議課



生態家政課程共同說觀議課



生態家政課程共同說觀議課



生態家政課程共同說觀議課



生態家政課程共同說觀議課



生態家政課程共同說觀議課



民族實中 111 學年度生態實驗創新課程設計教案

教學領域	綜合領域	設計者	邊宇惠
實施年級	七年級	總節數 (45分鐘/節)	9
實施學季	<input type="checkbox"/> 第一學季 <input type="checkbox"/> 第二學季 <input type="checkbox"/> 第三學季 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學季		
生態主題 學生圖像內涵對應	<input type="checkbox"/> 愛樹特派員：反思行動/公民參與 <input type="checkbox"/> 綠色生活家：反思行動/自我實現 <input type="checkbox"/> 莫內小農場：自主學習/國際理解 <input checked="" type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居：文化理解/公民參與 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣：自主學習/文化尊重 <input type="checkbox"/> 環境守門員：國際理解/自我實現		
課程單元名稱	艾就要包在一起		
課程大綱	1. 了解艾草和蟾蜍山的關係，艾草的功效與應用。 2. 學習數學的比、連比、比例分配等原理並應用於實際生活中。 3. 製作草仔粿及艾草香包。		
協同教學	<input type="checkbox"/> 是，合作領域為：_____領域 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
學習任務 (直接由主題課程分析表挑選貼上)	➤ 文-IV-1 理解學校在地社區的文化 ➤ 文-IV-4 能夠了解自身地的文化根源 ➤ 公-V-5 具備溝通與協調的能力		
學習表現 (直接由主題課程分析表挑選貼上)	綜 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。		
學習目標 (預期的學習成果 2~3 個)	1. 能連結蟾蜍山和艾草之間的關係。 2. 能分享出艾草的應用，完成艾草相關成品。		
教學策略運用 (可複選)	<div> <input checked="" type="checkbox"/>主題式教學法             <input type="checkbox"/>差異化教學法             <input checked="" type="checkbox"/>精熟學習教學法             <input checked="" type="checkbox"/>欣賞教學法           </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>問題導向教學法             <input checked="" type="checkbox"/>探究式教學法             <input checked="" type="checkbox"/>講述式教學法             <input type="checkbox"/>批判思考教學法           </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>協同教學法             <input type="checkbox"/>學思達教學法             <input type="checkbox"/>創造思考教學法             <input type="checkbox"/>其他_____           </div>		
學生學習方式 (可複選)	<div> <input checked="" type="checkbox"/>自主學習             <input type="checkbox"/>混齡式學習             <input type="checkbox"/>傳統式學習           </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>分組合作學習             <input checked="" type="checkbox"/>行動學習 (結合行動載具)             <input type="checkbox"/>其他_____           </div>		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教師自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學設備/資源	ppt、網路、平板車、艾草、		

評量方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 口語問答評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 專題發表評量	<input checked="" type="checkbox"/> 分組報告評量
	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單評量	<input checked="" type="checkbox"/> 作品評量	<input type="checkbox"/> 差異化評量
	<input checked="" type="checkbox"/> 學習態度評量	<input type="checkbox"/> 其他_____	

教學活動設計					
節次	課堂學習目標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
節次	課堂學習目標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
第四、五、六節課	製作草仔粿	<b>【引起動機】</b> 就艾這一味 1. 課程規則提醒 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家政教室及器材的使用</li> <li>➤ 今日流程說明(備料、揉皮炒餡、包粿、蒸粿、收拾、分享)</li> <li>➤ 評分標準-口味、外觀、時間、分工、收拾</li> <li>➤ 預備工作開始(清點、清潔器材食材)</li> <li>➤ 課程共計 155 分鐘               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 公-V-5 具備溝通與協調的能力</li> </ul> </li> </ul> 以下用協同教學法來達成教學目標 學生以分組合作學習方式來學習	5	烹飪教室、吃吃的艾學習單	學習單評量 學習態度評量 作品評量
	課前準備				
	提醒學生帶食材、圍裙、確認烹飪教室內器材	<b>【發展活動一】</b> 吃吃的愛 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 前一節課已讓學生進行分工，外皮組及內餡組備料(外皮組:艾草處理、內餡組:乾貨處理) 揉皮炒餡(外皮組:揉麵、內餡組:炒餡) 包粿(一人包 3-4 顆) 蒸粿(同一時間進行清潔善後工作)</li> </ul> <b>【課堂總結】</b> 享用製作完成的草仔粿，由老師進行評分。 並由同學分享製作心得。(若時間來不及則延至下周上課分享。) <b>【課後作業】</b> 完成吃吃的艾學習單	15		
			30		
			15		