

臺北市 111 學年度第 2 學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	自然領域
領域人數	3
共同備課主題	多元評量教學設計與實施 引起動機教學設計與實施 探究學習教學設計與實施 差異性學習教學設計與實施
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校自然領域共有 3 人, 每月校內共同備課 2-3。</li> <li>2. 從二月底至今, 已校內開會 8 次, 校內增能研習 4 次。</li> <li>3. 本學期同儕觀課次數 2 次, 為地球科學科與理化科, 主題為凸透鏡成像。</li> <li>4. 執導科展作品『表面張力』—榮獲佳作獎及探究精神獎</li> <li>5. 計畫執行—111 學年度推動實驗教育計畫、111 學年度臺北市臺美生態學校計畫</li> <li>6. 辦理 fun week 數理趣味競賽。</li> </ol>
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學年進行課程執行分享 2 次, 於觀課後共同議課, 並提供觀課後的省思與檢討, 於 5/31 進行共同備課發表。</li> <li>2. 本校自然領域有 3 人, 領域內持續利用 Line 即時分享資訊、面臨到的困難, 使我們在非領域會議時間也能討論、集思廣益, 並從老師們的回應中得到收穫。</li> <li>3. 沛婷老師主動參加『新北市自然科教師共備團』對本校自然領域而言, 可以讓分散的各科老師透過會議的功能來增加對話, 而能激盪出火花, 從而獲得更多元、更具特色之教學內容。</li> <li>4. 自主選修課程已執行進入第三年, 執行漸趨完整, 更符合自然領域的教學願景。未來可望利用”科學好好玩”的自主選修課程來帶領學生做科學展覽。</li> <li>5.</li> </ol>
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將本校近幾年來自然領域發展的特色活動, 如新生活動體驗營、科展指導... 等, 有系統的留下執行制度, 以便爾後持續辦理, 期待成為本領域的傳統。</li> <li>2. 停辦兩年的數理趣味競賽於今年再度開辦, 有些資料與制度隨著領域人員更迭而需要調整, 未來將不斷透過校內外教師共備對話, 激盪出更多火花, 以推陳出新更多有趣的主題活動。</li> </ol>
附件資料	如會議紀錄(含簽到表) 照片紀錄 教案設計 策略聯盟 (line 討論)

填表人: 陳淑欣  
0628/1000

主任: 教務處教師 詹琦斌  
0628/1000

校長: 臺北市民族實驗國民中學 洪錫睿  
0628/1530

教學組長: 教師兼教學組長 李博閔  
0628/1030