

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學 ☐補救教學
☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☒領域課程研討與規劃

壹、時間： 112 年 4 月 11 日 (星期二) 09:30 ~ 10:30

貳、地點：導師辦公室旁茶水間

參、主席：謝吟綺

記錄：謝吟綺

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
謝吟綺	謝吟綺

教學組長：

教務主任：


24/1/140

校長：


24/12/2022

伍、工作坊紀錄：

一、主席致詞：(略)

二、報告事項：

(一) 112 學年度領域課程計畫須於 5/15 前上傳至雲端硬碟

(二) 生涯發展教案請惟心協助於期末前上傳至雲端硬碟

<https://drive.google.com/drive/folders/1U3EzEYZOvWtYN3bT33GDxHF06GgHXcjE>

(三) 第三學季生態藝術跟課班級及節次：901 班 (4/13 第 5 節)。

三、討論事項：112 學年度教科書選用 (資料如下圖)

決議：7 年級 (新生) / 康軒、8 年級 / 康軒、9 年級 / 康軒

附件 4

臺北市民族實驗國民中學
112 學年度教科書選用版本總評表
七年級 (新生) 藝術領域

請各領域依教科書選用原則，評選出 3 種版本；各書局、出版社出版之教科書
評選結果開列具具體事實陳述於下表。

優先次序	選用版本	評選結果陳述	備註
1	康軒	內容豐富，通中， 各時期銜接得宜。	
2	翰林	補充資料豐富	
3	金華	色彩繽紛，內容豐富， 適合教大。	

備註：
1. 本領域選定 康軒 書局出版之教科書，作為本校 112 學年度第 1 學期七
年級 (新生) 用書。【為達教材內容之適宜性與完整性，七年級教科書一經
選用書局、出版社之後，八、九年級沿用至畢業，不再另作評選。】
2. 請各領域先選出各家版本之前 3 名，優先次序 1 為選用版本，其餘為備選版
本，以下一順位選用之。

選書教師簽名
謝以河 洪維

附件 3

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度教科書選用評鑑表
藝術領域

請於「版本名稱」欄中，依下列簡碼，最高 5 分，最低 1 分，為各版本評分後，於空格中填入分數。

項目	評鑑 內容	序 號	評鑑指標	康軒	翰林	金華
教學 目標	1 教學目標明確，難題認知，技能與情感的學習	1	5	5	5	
	2 能引起學生動機及興趣，並鼓勵學生主動參與	2	5	5	5	
	3 活動形式善用各種教學策略及教學資源	3	5	5	5	
	4 連續之評量形式能配合教學目標及活動設計	4	5	5	5	
教材 內容	5 內容能結合日常生活且符合當前潮流及未來趨勢	5	5	5	5	
	6 內容充實，結構完整，能由簡至繁，由淺入深	6	5	5	5	
	7 教材內容保留彈性，以便教師增刪	7	5	5	5	
	8 內容正確無誤，份量符合教學需要	8	5	5	5	
	9 內容的選取合乎學生的認知發展與理解能力	9	5	5	5	
	10 每一單元後附有作業提供練習及自我評量	10	5	5	5	
圖表 設計	11 圖表呈現清晰正確，能一目了然，顏色適度適當	11	5	5	5	
	12 圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀	12	5	5	5	
	13 版面設計之編排有利於視覺引導	13	5	5	5	
文字 編輯	14 文句敘述簡明流暢易閱讀， 符合國中學生閱讀能力	14	5	5	5	
	15 教師手冊之教學過程清楚、詳盡	15	5	5	5	
資源 服務	16 教師手冊資料豐富、實用	16	5	5	5	
	17 出版單位能提供良好的售後服務	17	5	5	5	
	18 價錢合理，沒有隱藏費用或搭售費用	18	5	5	5	
	19 出版單位舉辦說明會，收集意見，適時修改內容	19	5	5	5	
	20 出版單位是否有健全人力物力財力供以後繼續研發教 材提供教科書	20	5	5	5	

總評：康軒翰林內容設計親切合本領域教師需求。

評選教師簽名
謝以河 洪維

填表日期：112 年 4 月 11 日

附件 1

臺北市民族實驗國民中學
111 學年度教科書實施教學後評鑑表
藝術領域

年級	七年級 (現用)	八年級 (現用)
版本	康軒 版本	康軒 版本
使用優點	1. 排版精美、易閱讀。 2. 內容豐富，符合 學生學習興趣。	1. 排版精美、易閱讀。 2. 補充資料多元， 3. 符合學生學習興趣。
使用缺點		
綜合評 建議	<input checked="" type="checkbox"/> 繼續使用 <input type="checkbox"/> 更換版本	<input checked="" type="checkbox"/> 繼續使用 <input type="checkbox"/> 更換版本
評鑑人 簽名	謝以河 洪維	

附件 2

臺北市民族實驗國民中學
參與教科書評選人員身份調查表

親愛的老師您好，

依據「臺北市公立國民中學教科書選用原則」第五條
第九項規定，「參與 (或曾參與) 各版本教科圖書或參考用書
之編審、顧問、試用人員及配偶、三等親以內血親或姻親，不
得擔任評選採購相關事宜工作。教育部所聘之教科書審查委員
不在此限。」

請有以上相關事實之教師自行迴避教科書評選工作，並請
領域召集人協助調查領域內是否有具上述條件之教師名單。

教務處設備組

112 學年度 藝術領域

☒ 無符合上述條件之教師
☐ 有符合上述條件之教師
名單如下：

四、臨時動議：（無）

五、散會

六、工作坊照片

