## 臺北市民族實驗國中 111 學年度第 1-2 學季自主選修媒玩媒瞭教學計畫

| 科目         | 媒玩媒瞭  | 任教教師          | -          |
|------------|---|---------------|------------|
| 任教班級       |   | 毎週上課時數        | 每週2節       |
| 教學理念       | 希望藉由透過閱讀理解與媒體識讀學習,培養學生能夠掌握文本要旨,訓練其邏輯思維,並透過在日常生活中善用媒體進行表達,以促進與他人的溝通互動。<br>「媒體素養」,已被列入 12 年國教核心素養核心能力之一,但就九大領域而言,尚未能有一門完整的課堂進行授課,因此透過本次的課程設計希望能培養學生 媒體識讀能力,進而近用並善用媒體。 |               |            |
| 教學目標       | <ol> <li>能夠活用閱讀策略,擷取資訊、彙整與理解文本要旨。</li> <li>培養學生使用新科技的良好習慣並能善用新傳播科技。</li> <li>判斷媒體資訊的真實性、分析商業行銷行為的後續效應。</li> <li>運用適當的工具表達自己的看法或理念,知曉表達意見的權利與分際。</li> </ol>          |               |            |
| 教學內容       | <ol> <li>各類文本中的關鍵詞、主旨、重點等內涵。</li> <li>影視音等媒體資訊檢索的技巧。</li> <li>相關媒體素材整理、歸納、分析的方法。</li> </ol>   |               |            |
| 教學方法       | 講述、討論、合作學   | 習法、價值澄清法、日    | 四角辯論       |
| 教學要求       | <ol> <li>課堂認真參與,學習發表意見</li> <li>重視團隊合作學習,學習傾聽他人意見</li> <li>定時繳交作業,學習自我管理及負責</li> </ol>  |               |            |
| 評量方式       | 學習單(30%)、實作:  | 評量_專題報告(40%)、 | 學習態度(30%)。 |
| 期望家長配合事項   | <ol> <li>鼓勵孩子多思考、多發問、多觀察、多動手、多閱讀。</li> <li>肯定孩子的學習過程,陪伴孩子了解其學習的困境與需求。</li> <li>要求孩子確實完成教師指定任務</li> </ol>  |               |            |
| 教師<br>聯絡方式 | 電話:(02)27322935 分機:241  |               |            |

※因教學計畫會上網公告,教師聯絡方式若要寫 email 信箱,請寫公務信箱。