

民族實中 111 學年度上學期公民與社會課程教學計畫表

課程名稱	生態-公民與社會			授課 教師	詹琦斌
開課班別	701	開課 資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 每週一下午 6 節	111 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 1 (上學期) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (下學期)	22 節
領域核心素養	社-J-A2: 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1: 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3: 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1: 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2: 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3: 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。				
課程教學目標	1. 能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並以「性別」的角度探討個人或群體可能面臨哪些不公平處境，以及如何落實性別平權。 2. 能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權的重要性。 3. 能認識學生們在校園中享有哪項權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事務(生態環境)的決策過程。 4. 能知道社區或部落的重要性，並探討部落的危機與解決之道。 5. 探討公民參與公共事務的權利與主動性				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
1	8/29	第 1 課自人性尊嚴與人權保障-認識人性尊嚴的意義			
2	9/5	第 1 課自人性尊嚴與人權保障-理解人權保障與人性尊嚴的關係			
3	9/12	第 1 課自人性尊嚴與人權保障-如何保障人權維護人性尊嚴			
4	9/19	第 2 課公平正義下的性別平等-認識性別為何存在差異及不公平現象			
5	9/26	第 2 課公平正義下的性別平等-應用公平原則以檢視生活中性別議題			
6	10/3	第 2 課公平正義下的性別平等-理解促進性別平等的重要性以及做法			
7	10/10	國慶放假日			
8	10/17	第 3 課我們都是一家人 1. 認識家庭組成及親屬關係是如何形成 2. 知道親子之間為什麼互有權利與義務			

9	10/24	第 3 課我們都是一家人 3. 了解為何會產生多樣化家庭生活模式 4. 感受家庭功能如何隨著社會變遷而改變	
10	10/26	第一次成就評量	
11	10/31	秋假	
12	11/7	第 4 課家庭協奏曲 1. 了解維持家人間親密關係的重要與方法 2. 知道如何促進家庭中的平權	
13	11/14	第 4 課家庭協奏曲 3. 知道政府如何協助家庭建立平權的關係 4. 感受遭受家暴者的處境並給予協助	
14	11/21	第 4 課家庭協奏曲 5. 關心我國當前重要的家庭議題。 6. 明白政府提供哪些資源協助家庭發揮功能	
15	11/28	第 5 課校園生活中的公共參與 1. 釐清我們到學校學習的主要目的為何。 2. 認識校園中我們依法擁有的權利責任。	
16	12/5	第 5 課校園生活中的公共參與 3. 探討校園公共事務的範圍及參與歷程。	
17	12/12	第 5 課校園生活中的公共參與 4. 了解如何透過學生自治參與公共事務(生態環境)。	
18	12/19	第 5 課校園生活中的公共參與 5. 尊重不同個人對校園公共事務的想法。	
19	12/26	第 6 課我住故我在・社區與部落- 1. 知道社區如何形成。2. 了解社區參與對公共生活的影響。	
20	1/2	元旦補假	
21	1/9	第 6 課我住故我在・社區與部落 3. 認識部落對原住民族的重要性。 4. 了解社區環境生態及追求永續發展的目標。	
22	1/16	第 6 課我住故我在・社區與部落 5. 探討原住民族部落重建的目的。	
23	1/17	期末考試週	
評量方式		<input type="checkbox"/> 出席率 : %、 <input type="checkbox"/> 平時評量： 30 %、 <input type="checkbox"/> 期中評量： 20 % <input type="checkbox"/> 期末評量： 20 %、 <input type="checkbox"/> 作業小考學習單參與度課堂表現： 30 %	