

科目	生態英語:愛樹特派員	任教教師	蔡翰濬
任教班級	702, 704	每週上課時數	1
教學理念	以生活情境為課程軸心，為學生鋪一條學習之路，提供學習脈絡，引導學生理解訊息，運用訊息，思辨表達個人想法，感受無標準答案的學習經驗，培養獨立學習的能力。		
教學目標	藉由說人描物敘事，領會自我、他人與樹的關係，探究如何建構自我的認同與樹的歸屬關係，培養對周遭事物的感知力，進行有感的分享表達，以及學習愛人惜物的感恩。		
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親樹與反思: 和諧的人樹關係源於對樹生命型態的覺知與愛護。</li> <li>2. 思考與應變: 人與樹的密切關係，建立對環境的覺知力。</li> <li>3. 英語與表達: 英語作為工具，介紹自己與傾聽別人表達，達到溝通目的</li> </ol>		
教學方法	講述、討論、小組活動、數位學習		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習專心，作業用心，積極參與討論與課堂活動並願多方嘗試。</li> <li>2. 注重教室規範、尊重老師同學。</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用英語介紹自己、校園與樹 (40%)</li> <li>2. 用英語介紹自己與樹的故事 (20%)</li> <li>3. 完成小組「畫話樹與我」心理地圖繪製 (40%)</li> </ol>		
期望家長配合事項	<p style="text-align: center;"><b>The World Does Not Follow Textbooks.</b></p> <p>這個世代的孩子，如果學習「只能」依靠老師「有教」才會，那真的遠遠不夠。未來的評量趨勢，強調跨領域、多文本，學科能力之間的連結和呼應，還是要靠孩子自身去理解和建構。「學習，是終其一生的事；所以學習怎麼學習，就會是人生在世最重要的能力。」孩子對於學習的啟動、推進、涉獵、組織，已經不只是課堂或課本的事，更多的來自於對生活周遭的感知、對問題的觀察分析、對訊息的思辨組織。</p> <p>因此，平日的養成與練習都顯得格外重要。再麻煩家長們配合協助督導、支持學習。幫助學生完成課堂吩咐的任務及作業、延伸學習的準備，並支持協助孩子進行多元化的英語學習活動，如線上資源的使用及查詢等等。</p> <p style="text-align: center;">對孩子的學習情況或生態實驗創新課程有所疑問時,歡迎指教。</p>		
聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：243		