

科目	數學科	任教教師	敬永鍵
任教班級	701、703、704	每週上課時數	4
教學理念	一、 提升學生學習數學的興趣，讓數學不只是公式的背誦與反覆的計算 二、 觀念建立重於大量練習，真正的理解可以使學習事半功倍。 三、 上課認真聽講，現場的立即吸收，比事後的重新學習更加有效。 四、 讓學生不害怕數學，甚至以解答出數學題目得到成就感		
教學目標	一、 認識負數並且能做含有負整數與分數的四則運算。 二、 了解科學記號的意義、使用與應用。能了解整數指數之指數律。 三、 認識因數、倍數、質數與合數，並能判別 3、4、5、9、11 的倍數 四、 了解質因數分解並且能求任意幾個正整數的最大公因數與最小公倍數。 五、 運用文字符號，將生活中簡單情境的數與量列成算式或等式，並透過等量公理，解決部分生活中的一元一次方程式。		
教學內容	一、 整數的運算 二、 因數倍數與分數的運算 三、 一元一次方程式		
教學方法	一、 學生上課自行閱讀後，教師講解學生不懂的部分，並隨時提出問題讓同學思考回答。 二、 分組競賽並上台示範演算。		
教學要求	一、 上課認真聽講，對補充題目能記入筆記(請準備數學筆記本一本，最好是活頁式，大小不拘，可用三年)。 二、 作業練習盡力完成，就算不會寫，有經過思考就會有成效。 三、 作業與考卷有錯誤的題目，務必徹底弄懂且用紅筆訂正。		
評量方式	一、 學校定期評量(二次段考，佔 40%) 二、 每單元教完以試卷評量(佔 20%)、作業與筆記(佔 20%) 三、 上課態度與分組報告操作(佔 20%)		
期望家長配合事項	一、 關心孩子作業完成度，但不需教孩子如何解題，對於作業問題，課堂一定會讓孩子提問並解答。 二、 數學是日積月累的學問，練習量愈大，通常愈熟練。但若孩子負荷不了或仍有餘裕，請孩子盡量主動告知老師，可做個人差異化調整。 三、 對孩子成績不滿意，多以鼓勵代替苛責。		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：271 email:t324@mtjh.tp.edu.tw		