

| | | | |
|------|--|--------|--------|
| 科目 | 輔導活動 | 任教教師 | 黃筱甄 |
| 任教班級 | 801-804 | 每週上課時數 | 每週 1 節 |
| 教學理念 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容多元並關注多項議題（融入時事與社會關注的相關議題，並配合學校活動）。 2. 了解並尊重學生的個別差異，適時給予正向肯定，使學生能於學習中發展正向自我概念。 3. 用積極真誠一致的態度了解學生困難或問題，並能積極協助學生面對問題和培養解決問題的能力，藉此與學生建立信任關係，使學生更願意主動尋求協助，達預防效果。 4. 透過引導、討論及歸納，使學生於互動中激盪出較高層次的思考。 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己和他人的異同，並覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突 2. 協助學生覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康 3. 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 4. 藉由職業資訊的介紹，協助學生了解自己的興趣、特質以及目前的職業世界，藉此建構個人的夢想藍圖。 | | |
| 教學內容 | <p>主題：人際事務所、生命百寶箱、彩繪生涯、女力書展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程使用教材： <ol style="list-style-type: none"> (1) 綜合活動領域課本（翰林版）第三冊。 (2) 自編教材。 (3) 新編多元性向測驗。 (4) 國中學生生涯檔案。 2. 課程內容： <ol style="list-style-type: none"> (1) 生命百寶箱、人際洋蔥圈、NO 人際霸凌：透過各種活動的進行，帶領學生了解人我之間存在許多差異，因此需學會以不同的方式與人互動，同時討論常見的交友困境及人際霸凌等議題，進而澄清交友應有的正向態度與觀念及人生低潮的面對。 (2) 生涯探索記、職業萬花筒、生涯檔案：透過活動讓學生檢視自己在人生中所重視的價值觀，並認識各種職業的生活，使其對於自己希望過什麼樣的生活有更具體的想像，並著手規劃未來的階段性目標，且思索自身能有什麼樣的具體作為更幫助自己達成目標。並在最後思考在未來趨勢下的自己能如何因應，以培養學生在追尋夢想時保有彈性。 | | |
| 教學方法 | 講述法、分組討論法、問題探討法 | | |

| | |
|-----------------|---|
| 教學要求 | 1. 認真投入並積極參與課堂活動。 2. 完成每次課程要求之任務。 3. 將課程中所習得的能力實踐於日常生活中。 |
| 評量方式 | 1. 平時成績：(60%) (1) 個人課堂表現及學習單 (2) 我的靜動思筆記本 (3) 團隊合作成績 (4) 國中學生生涯檔案及閱讀文本 2. 定期評量：(40%) (1) 生命百寶箱 (2) 我的未來職人報告 |
| 期望家長配合事項 | 1. 重視並主動關心學生學校生活，以積極的態度傾聽孩子在校適應情形。 2. 觀察日常生活表現並適時引導其正向行為。 3. 用心與孩子溝通。 4. 經常與導師、輔導老師保持聯繫。 |
| 教師聯絡方式 | 電話：(02)27322935 分機：228 t406@mtjh.tp.edu.tw |

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。