

| | | | |
|----------|---|--------|-----|
| 科目 | 理化 | 任教教師 | 王峰彰 |
| 任教班級 | 801~804 | 每週上課時數 | 2 節 |
| 教學理念 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 期望讓學生對於自然科學充滿興趣跟好奇，進而習得相關知識。 2. 能夠實作之課程會盡量讓學生實際操作，就算沒有也盡量找影片做輔助教學，都比單純文字學習更好。 3. 從日常生活出發，進而轉化成理化的概念。 | | |
| 教學目標 | <p>理化課：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解質量、體積及密度三者之間的關係。 2.了解物質的三態及水溶液的組成和濃度關係。 3.知道光的特性及應用。 4.知道熱的傳播方式及對物質的影響。 5.認識元素週期表上的物質，及了解常見元素的特性。 6.了解常見分子的組成。 7.認識化學上的酸、鹼、鹽及其運用。 8.了解酸雨的形成、現況與防治方法。 <p>生態(理化)課:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能了解樹藉由水的特性在溫度調節上扮演的角色。 2.學生能了解樹跟人一樣是有生命，願意分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，關心周圍的樹木。 3.學生能知道樹藉由呼吸作用、光合作用、蒸散作用與感應來調節身體、維持生命，並產生適合的微棲地供周圍生物生存。 | | |
| 教學內容 | <p>第三冊 第一章 基本測量、第二章 認識物質的世界、第四章 光與色的世界、第五章 冷暖天地、第六章 元素與化合物</p> <p>第四冊 第三章 酸、鹼、鹽（會發講義）</p> <p>生態(理化)課:木製空調</p> | | |
| 教學方法 | 講述教學法、探究式教學法、主題式教學法、問題導向教學法 | | |
| 教學要求 | 黑板、粉筆、電腦、投影機、單槍、麥克風 | | |
| 評量方式 | <p>平時成績 60%</p> <p>作業成績、隨堂評量成績、成就評量 40% 上課學習態度、課堂筆記</p> | | |
| 期望家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時可以多加關注相關科學議題。 2. 完成指定作業 3. 對於課程適應上有問題（太難、太簡單等）請一定要反應。 | | |
| 教師聯絡方式 | <p>電話：(02)27322935 分機：243</p> <p>Email：t443@mtjh.tp.edu.tw</p> | | |