

臺北市民族實驗國民中學 111 學年度第 1-2 學季 數學 科 教學計畫

科目	數學	任教教師	盧丙懷
任教班級	903	每週上課時數	4
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拋出學習主題，讓學生思考與單元有關的性質。 2. 適時分組引導學生相互討論，提升學習弱勢學生的學習動機，避免學生產生放棄學習的心態。 3. 廣義說明各單元數學在生活上的應用實例，引發學生學習動機。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確將 $a:b$、$b:c$ 的關係式合成 $a:b$ 的連比關係 2. 能計算連比例式中未知數的值 3. 能正確說明平行截比例線段的意義 4. 能正確說明三角形兩邊中點連線性質 5. 能根據縮放圖說明相似形與比例線段的關係 6. 能正確判別兩多邊形是否為相似形 7. 能說明兩三角形相似的性質 8. 能說明直角三角形三角比名稱($\sin A$、$\cos A$、$\tan A$)定義 9. 能說明並判別點與圓、直線與圓的關係 10. 能理解弧的度數、長度、圓周角的意義 11. 能根據已知條件完成幾何推理與代數推理與證明 12. 能說明三角形的外心、內心、重心的定義與找法 		
教學內容	<p>第一章比例線段與相似形 連比、比例線段、相似形、相似形的應用</p> <p>第二章圓的性質 圓形及點、直線與圓之間的關係、弧與圓周角</p> <p>第三章推理證明與三角形的心 推理與證明、三角形的外心、內心與重心</p>		
教學方法	板書說明、電腦輔助教學、電算器使用、分組討論學習		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備資料夾、筆記本、顏色筆、相關文具用品，完成各單元的學習整理。 2. 分組學習時應主動參與，完成分配的工作。 3. 習作、老師講義應如期完成，檢討時有錯誤應立即訂正。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 紙筆測驗 3. 習作評量與檢討 		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多鼓勵孩子做課前預習與課後複習。 2. 檢視單元習作與講義是否有完成。 		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：273 任課老師 email：t334@mtjh.tp.edu.tw		