

科目	地球科學	任教教師	莊沛婷
任教班級	901-904	每週上課時數	1
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重學生個別差異、因材施教、以鼓勵代替責罰。</li> <li>2. 培養學生主動發問，獨立思考並尋求解答的能力。</li> <li>3. 增進師生互動、彼此了解與溝通。</li> <li>4. 身教重於言教，以身作則培養學生良好品格。</li> <li>5. 培養孩子互助合作，關懷他人的能力。</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以負責積極的態度面對自然科學。</li> <li>2. 藉實驗活動或主題報告，啟發觀察、推理等科學技能，培養創造與獨立思考的能力。</li> <li>3. 了解自然與生活的相關性，並能學習判斷自然科技對環境與生活的好壞影響，從中培養對環境與自然的愛護關懷。</li> </ol>		
教學內容	第五章 水與陸地 第六章 板塊運動與地球歷史 第七章 運動中的天體		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由問題引導方式，鼓勵學生發言表達，共同討論，藉以引起學生學習與進一步探索的動機。</li> <li>2. 藉觀察·操作·歸納整理與報告的自學過程，培養學生對問題檢視與討論質疑能力。</li> <li>3. 形成性評量和診斷性評量，以了解同學對課程的吸收與學習狀況。</li> <li>4. 鼓勵同學閱讀科學性的資訊、參加科學性的活動，懂得以所學檢視生活，活學活用。</li> </ol>		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習準備（課前預習·課堂上必備課本·筆·講義或習作）</li> <li>2. 紀錄簿依進度完成並繳交·</li> <li>3. 安排小老師，協助同學學習，作業繳交與評量安排·</li> <li>4. 課堂學習互相尊重，舉手並徵得同意才發言，鼓勵提問及回答問題。</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習內容單元測驗。</li> <li>2. 紀錄簿完成及繳交情形。</li> <li>3. 上課學習態度（含秩序·發言·用具準備）。</li> <li>4. 2 次成就評量占 40%；平時成績（小考、作業、學習態度）占 60%。</li> </ol>		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵孩子多思考、多發問、多觀察、多動手、多閱讀。</li> <li>2. 肯定學生的學習過程，真正了解學生學習的困境與需求，成績只是學習成效的參考項目之一，讓孩子不討厭自然更是重要。</li> <li>3. 指導孩子養成課前預習、課後復習，作業按時繳交的習慣。</li> </ol>		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：271		