

臺北市民族實驗國中 111 學年度第 1-2 學季 輔導活動科 教學計畫

科目	輔導活動科	任教教師	黃筱甄
任教班級	901-904	每週上課時數	每週 1 節
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容多元並關注多項議題（融入時事與社會關注的相關議題，並配合學校活動）。 2. 了解並尊重學生的個別差異，適時給予正向肯定，使學生能於學習中發展正向自我概念。 3. 用積極真誠一致的態度了解學生困難或問題，並能積極協助學生面對問題和培養解決問題的能力，藉此與學生建立信任關係，使學生更願意主動尋求協助，達預防效果。 4. 透過引導、討論及歸納，使學生於互動中激盪出較高層次的思考。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從個人興趣、特質、價值觀等探索經驗，學習統整並提出適性的生涯發展目標。 2. 透過生涯進路及各種學制的資料蒐集，規劃適合自己的生涯目標。 3. 認識壓力的特色、覺察自己的身心狀態，進而學習調整自己的情緒和壓力。 4. 協助學生統整自我生命歷程與生涯發展的關聯性，藉由系統思考建構未來生涯。 		
教學內容	<p>主題：聯發科專案生命陪伴機、夢想啟航、生涯 MAKER</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程使用教材： <ol style="list-style-type: none"> (1) 綜合活動領域課本（南一版）第五冊。 (2) 自編教材。 (3) 國中生涯興趣測驗量表。 (4) 國中學生生涯檔案。 2. 課程內容： <ol style="list-style-type: none"> (1) 聯發科專案生命陪伴機：讓孩子透過分組討論夢想及堅持夢想歷程的挫折，體驗孤獨不孤單。喚起孩子兒時記憶中，我們每個人是否都有那個小被子或小玩偶陪著我們面對長大歷程中的酸甜苦辣。而結合科技領域的技術，製作像小時那個充滿愛與勇氣的小被子，陪伴九年級孩子築夢的「AI 聲音辨識陪伴機」。 (2) 生涯金三角、生涯進路、高校達人、生涯規劃書、生涯檔案：透過活動讓學生檢視自己在人生中所重視的價值觀，並從個人興趣、特質、價值觀等探索經驗，學習統整並提出適性的生涯發展目標。透過興趣測驗、生涯進路及各種學制的資料蒐集，規劃適合自己的生涯目標並製作個人高校簡報及生涯規劃書產出。 		
教學方法	講述、討論、合作學習法、價值澄清法		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂認真參與，學習發表意見 2. 重視團隊合作學習，學習傾聽他人意見 3. 定時繳交作業，學習自我管理及負責 		

評量方式	1. 平時成績：(60%) (1) 個人課堂表現及學習單 (2) 我的靜動思筆記本 (3) 團隊合作成績 (4) 國中學生生涯檔案及志願選填 2. 定期評量：(40%) (1) 聯發科專案_陪伴 (2) 我的高校簡報
期望家長 配合事項	1. 重視並主動關心學生學校生活，以積極的態度傾聽孩子在校適應情形。 2. 觀察日常生活表現並適時引導其正向行為。 3. 用心與孩子溝通。 4. 經常與導師、輔導老師保持聯繫。
教師 聯絡方式	02-27322935 # 228