

臺北市民族實驗國民中學**健體**領域專業學習社群  
111學年度第1學期 活化教學知能工作坊計畫

- 1、依據： 年 月 日教育局北市教中字第 號函。
- 2、目標：【重要的, 具體的, 可行的, 可檢核】
- 3、工作坊主題：【透過輔導團所建議之主題, 各校討論後訂定, 參考主題如下】
  - (1) 提問教學法 (以國文科為例)
  - (二) 多元評量 (配合心測中心試辦計畫)
  - (三) 教學設計 (如重理解的課程設計)
  - (四) 從教學研究到學習共同體
  - (五) 其他
- 4、主題簡介：【分析學生學習背景;主題如何產生? 為什麼選定此主題? 在教學現場期待產生什麼樣的化學變化?】
- 5、實施方式：【參考方式如下】
  - (一) 內外聘講座
  - (二) 實作演練
  - (三) 發表分享
  - (四) 分組討論
  - (五) 讀書會
  - (六) 公開觀課
  - (七) 校外參訪
  - (八) 其他
- 6、參加人員：領域全體教師。

| 教師姓名 | 擔任職務      | 授課科目 | 授課年級  |
|------|-----------|------|-------|
| 鄧錦榮  | 專任老師      | 體育   | 七、八、九 |
| 林璟琅  | 健體領召/學務主任 | 體育   | 九     |
| 鄭凱文  | 體育組長      | 體育   | 八、九   |
| 耿文凱  | 生教組長      | 體育   | 七     |
| 林柔孚  | 專任老師      | 健康教育 | 七、八、九 |

7、工作坊流程

| 場次 | 日期   | 課程內容     | 講座或負責人 | 活動時間      |
|----|------|----------|--------|-----------|
| 1  | 8/31 | 第一次領域工作坊 | 林璟琅    | 0930-1130 |

|   |       |                                                   |     |           |
|---|-------|---------------------------------------------------|-----|-----------|
|   |       | 期初領域會議、課程計畫<br>研議及工作分配                            |     |           |
| 2 | 9/8   | 第二次領域工作坊<br><br>戶外生態課程教學規劃與<br>研討<br><br>攀樹課共備研習  | 林璟琅 | 0900-1200 |
| 3 | 9/28  | 第三次領域工作坊<br><br>生態課程精進研習<br><br>繩索攀樹系統實務操作與<br>教學 | 林璟琅 | 0900-1200 |
| 4 | 10/26 | 第四次領域工作坊<br><br>登山健行我最行<br><br>獅頭山大縱走             | 鄧錦榮 | 0900-1200 |
| 5 | 11/16 | 第五次領域工作坊<br><br>救生員水上救生安全研習                       | 救生員 | 0900-1200 |
| 6 | 12/7  | 第六次領域工作坊<br><br>新興運動五人制棒球                         | 耿文凱 | 0900-1200 |
| 7 | 12/28 | 第七次領域工作坊<br><br>新興運動匹克球                           | 鄭凱文 | 0900-1200 |
| 8 | 1/11  | 第八次領域工作坊<br><br>期末健體領域檢討會議                        | 林璟琅 | 0900-1200 |

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

#### 六、預期效益：

配合各工作坊之主題，發掘有效能的教學策略，以提升健體領域教師自我優質之教學技巧，藉此讓民族實中的學生愛上體育課，並且養成其終身運動和健康飲食的習慣。

#### 七、經費與行政協同：依學校相關經費項下支應。

八、檢核與回饋方式：教師觀課紀錄表、議課研討、學生回饋單及領域會議檢討會等。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。