

臺北市民族實驗國民中學自然領域專業學習社群

111 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據： 年 月 日教育局北市教中字第 號函。

二、目標：

- (一)透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構領域教師之學習共同體。
- (二)透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法。
- (三)將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效。
- (四)落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效。
- (五)引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。

三、工作坊主題：【透過輔導團所建議之主題，各校討論後訂定，參考主題如下】

- (一)多元評量
- (二)教學設計（重視自主學習的課程設計）

四、主題簡介：

本校學生程度差異大，部分學生學習態度懶散，為了增加學生的學習熱忱，且讓領域教師的教學能力跟上時代潮流與疫情變化，領域老師們持續辦理共同備課、觀課與議課等過程，聚焦於探究與實作課程設計，培養學生自學能力的教學法，發展實作評量標準與執行方式。期許在教學現場提升學生學習動機與成效，達到兼顧學力品質的實驗教育。

五、實施方式：

- (一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 公開觀課
- (五) 校外參訪 (六) 其他

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
陳慧欣	發展組長	生態生物	七
莊沛婷	研究組長	理化/地科	九
王峰彰	專任老師	理化/地科	八
王昱翔	實習教師	生物	
陳睿棋	兼課老師	生物	七

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	111/8/30	領域教師共同備課 確認行事曆	陳慧欣	13:30~16:30
2	111/9/13	探究實作教學模組	內聘講座：邱健銘	13:30~16:30
3	111/9/21	領域教師共同備課	陳慧欣	13:30~16:30
4	111/9/26	領域教師共同觀課議課	陳慧欣	13:30~16:30
	111/11/8	8段考試題檢討 會考試題分析	陳慧欣	13:30~16:30
5	111/11/15	領域教師共同備課	王昱翔	13:30~16:30
6	111/11/28	領域教師共同觀課議課	王昱翔	13:30~16:30
7	111/12/13	自來水博物館探勘 城南走讀趣期末闖關準備	陳慧欣	13:30~16:30
8	111/1/3	期末領域期末檢討	陳慧欣	13:30~16:30

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：

將本校近幾年來自自然領域發展的特色活動，如數理趣味競賽、生態課程、自主選修、實作評量、自主學習、差異化教學…等，更於 110 學年度由莊沛婷老師、徐龍翊老師指導學生完成【鑽木取火—發現古人的智慧及探究與燃燒三要素的關係】參加臺北市第 55 屆中小學科學展覽會榮獲佳作與團隊合作獎，並以【自然科學博物館-從教學改變到學習改變】參加臺北市第 23 屆行動研究榮獲特優，期待自然領域在有成員更迭的 111 學年度，持續精進，並有系統的留下執行制度，以便爾後持續辦理，期待成為本領域的優良傳統。

七、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

■配合各校活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：

根據學生的課程回饋/各種學力檢測方式持續修正檢討教學方法。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】