

| | | | |
|----------|---|--------|-----|
| 科目 | 公民 | 任教教師 | 李祐馨 |
| 任教班級 | 702、703、704 | 每週上課時數 | 1 |
| 教學理念 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生融入社會生活, 盡一己之力維護生態環境。 2. 鼓勵學生理解生態環境的公共政策, 發揮公民參與精神。 3. 培養學生參與社會團體的能力以及學習環保團體的運作價值。 4. 教導學生具備民主素養、遵守社會規範、重視環境倫理。 5. 引導學生落實實踐社會變遷中的公平正義。 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識志願結社團體在維護生態環境所做出的貢獻 2. 讓學生感知社會生活與個人息息相關, 人與生態環境亦存在密切關係。 3. 讓學生探究多元文化中對社會互動的不同思維。 4. 讓學生瞭解社會規範在保護自然環境的體現。 5. 讓學生學習爭取保障弱勢群體的權益。 6. 讓學生瞭解科技發展與社會變遷的連動關係。 7. 讓學生瞭解政府對維護人性尊嚴的責任。 8. 讓學生學習福利社會的共構基礎。 | | |
| 教學內容 | <p>(一)環保生態與公共事務 (七)社會互動中的社會規範 (二)社會成員對自然生態的責任 (八)社會變遷中的公平正義 (三)生態公共議題與公民自治 (九)社會福利中的國家責任 (四)社會生活中的公民德性 (五)團體參與中的志願結社 (六)社會文化中的多元尊重</p> | | |
| 教學方法 | 課堂講授、影片教學、隨堂討論 | | |
| 教學要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前預習、課後複習。 2. 完成老師要求的作業。 3. 當習作或試題出現錯誤時, 請確實做好訂正工作。 4. 課餘關注生活中的生態議題, 瞭解自己生活的環境。 | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 定期評量(40%): 二次段考共佔學期總成績 40%。 2. 平時評量(60%): 上課參與態度、習作完成度、紙筆評量。 | | |
| 期望家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒孩子養成課前預習、課後複習的習慣。 2. 當習作或試題出現錯誤時, 請叮嚀孩子確實做好訂正工作。 3. 請和孩子一起參與公共活動, 關心環境保護議題。 | | |
| 教師聯絡方式 | t440@mtjh.tp.edu.tw | | |

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。