

科目	國文	任教教師	李博閔
任教班級	802	每週上課時數	4
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以養成獨立思考、具備自主人格的素養為首要目標教育，期盼能透過課程的教學激發學生之品德力。 2. 運用有趣且活潑的教學方法引起學生之學習興趣。 3. 耐心教導學生，重視個別差異且因材施教。 4. 透過正向的獎勵方式，提升學生之學習動機、態度及責任感。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生瞭解各篇選文傳達的主旨與寄託的意涵。 2. 理解選文脈絡下的作者背景與作品風格特色。 3. 學習判斷各種不同時代與文體的特徵及如何鑑賞。 4. 透過文本學習正確使用標點符號、字形字音及字句。 5. 經由文章段落賞析、補充額外知識節點與提問，建立同學對於課程主題的省思與想法，進而透過寫作表達具備自主的觀點。 6. 學習深入體驗各類文章情意之美，培養正向、負責任的人生和學習態度，陶冶獨立及自主的人格。 		
教學內容	康軒版國文課本 8 下單元設計，共計 10 篇課文、2 篇語文常識及 2 篇自學選文。		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課文文本為主要講述內容，補充為輔，注重師生互動，透過提問、討論等方式，鼓勵學生發表個人想法與心得。 2. 因應本校實驗課程及 108 課綱素養導向課程，將多方徵引相關閱讀文本，培養學生養成語文與思辨的實用能力。 		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課專心守秩序、認真製作筆記、積極提問回答等互動。 2. 課前預習，課後複習。 3. 上課必備課本（建議另行準備筆記本）；討論時能踴躍表達個人的意見，同時也要能尊重與傾聽他人的想法。 4. 按時完成作業，不遲/缺交。 5. 測驗前充分準備，誠實測驗；測驗後確實訂正錯誤之處。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學季末成就評量 40% 2. 平時評量成績 60% 3. 平時評量依據：寫作、上課參與、作業筆記及平時評量 4. 學習態度及課堂互動表現與小組活動表現 		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視其每日回家作業，養成今日事今日畢的良好習慣。 2. 鼓勵家長陪同子女進行閱讀活動或參與各類藝文活動。 		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：212 電郵：t338@mtjh.tp.edu.tw		

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。