

|          |                                                                                                                                                                                                                                              |        |     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 科目       | 地球科學(生態)                                                                                                                                                                                                                                     | 任教教師   | 莊沛婷 |
| 任教班級     | 901-904                                                                                                                                                                                                                                      | 每週上課時數 | 1   |
| 教學理念     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重學生個別差異、因材施教、以鼓勵代替責罰。</li> <li>2. 培養學生主動發問，獨立思考並尋求解答的能力。</li> <li>3. 增進師生互動、彼此了解與溝通。</li> <li>4. 身教重於言教，以身作則培養學生良好品格。</li> <li>5. 培養孩子互助合作，關懷他人的能力。</li> </ol>                                    |        |     |
| 教學目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以負責積極的態度面對自然科學。</li> <li>2.藉實驗活動或主題報告，啟發觀察、推理等科學技能，培養創造與 獨立思考的能力。</li> <li>3.了解自然與生活的相關性，並能學習判斷自然科技對環境與生活的 好壞影響，從中培養對環境與自然的愛護關懷。</li> </ol>                                                         |        |     |
| 教學內容     | Ch3 千變萬化的天氣<br>跨科主題:全球氣候變遷與因應                                                                                                                                                                                                                |        |     |
| 教學方法     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.由問題引導方式，鼓勵學生發言表達，共同討論，藉以引起學生學 習與 進一步探索的動機。</li> <li>2.藉觀察.操作.歸納整理與報告的自學過程，培養學生對問題檢視與 討 論質疑能力。</li> <li>3.形成性評量和診斷性評量，以了解同學對課程的吸收與學習狀況。</li> <li>4.鼓勵同學閱讀科學性的資訊、參加科學性的活動，懂得以所學檢視 生活，活學活用。</li> </ol> |        |     |
| 教學要求     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課要準時。要發言、提問必須舉手，並尊重發言者。</li> <li>2. 上課前能充分預習，課後完成作業。</li> <li>3. 積極參與課程，並能遵守實驗室規則勤做筆記，課後完成實驗活動記錄。</li> <li>4. 多閱讀科普書籍、多出外踏青。</li> </ol>                                                           |        |     |
| 評量方式     | 平時成績 60% 作業成績、隨堂評量成績、上課學 習態度、課堂筆記                                                                                                                                                                                                            | 成就評量   | 40% |
| 期望家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.鼓勵孩子多思考、多發問、多觀察、多動手、多閱讀。</li> <li>2.肯定學生的學習過程，真正了解學生學習的困境與需求，成績只是 學習成效的參考項目之一，讓孩子不討厭自然更是重要。</li> <li>3.指導孩子養成課前預習、課後復習，作業按時繳交的習慣。</li> <li>4.要求孩子上課應配合教師要求，培養良好的學習態度與習慣。</li> </ol>                 |        |     |
| 教師聯絡方式   | 電話：(02)27322935 分機：271                                                                                                                                                                                                                       |        |     |