

臺北市民族實驗國中 111 學年度第 3-4 學季 數學 科 教學計畫

科目	數學	任教教師	盧丙懷
任教班級	903	每週上課時數	4
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拋出學習主題，讓學生思考與單元有關的性質。 2. 適時分組引導學生相互討論，提升學習弱勢學生的學習動機，避免學生產生放棄學習的心態。 3. 廣義說明各單元數學在生活上的應用實例，引發學生學習動機。 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說明坐標上拋物線圖形的頂點、對稱軸、最大(小)值、開口方向。 2. 能將給定的二元一次方程式的圖形畫出來。 3. 能將二次是透過配方法畫成頂點式的二次函數。 4. 能將生活中的二次函數應用問題找出題意的最小值或最大值。 5. 能了解統計資料中的全距、四分位數、四分位距的意義。 6. 能根據資料繪製盒狀圖並分析資料的分布情況。 7. 能理解機率的意義與分析。 8. 能使用樹狀圖分析事件發生的機率。 9. 能正確畫出角柱、圓柱的展開圖及頂點數、面數、邊數。 10. 能正確畫出角錐、圓錐的展開圖及頂點數、面數、邊數。 		
教學內容	1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 2-1 統計數據的分布 2-2 機率 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面		
教學方法	板書說明、電腦輔助教學、電算器使用、分組討論學習		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備資料夾、筆記本、顏色筆、相關文具用品，完成各單元的學習整理。 2. 分組學習時應主動參與，完成分配的工作。 3. 習作、老師講義應如期完成，檢討時有錯誤應立即訂正。 		
評量方式	1. 口頭問答、紙筆測驗、習作評量與檢討		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多鼓勵孩子做課前預習與課後複習。 2. 檢視單元習作與講義是否有完成。 		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：274、275		