

科目	生態（國文）	任教教師	李博閔
任教班級	802	每週上課時數	1
教學理念	本課程「蟾蜍好鄰居」為以蟾蜍山煥民新村社區為主軸的生態主題課程，延續 7-4 蟾蜍好鄰居的內容，本季將集中探訪煥民新村居民在蟾蜍山的生活記憶與印象；第四季「綠色生活家」則延續七年級第二學季的主題，將從日常生活出發，探索如何實踐綠色生活。		
教學目標	<p>一、蟾蜍好鄰居課程擬以 2015 年煥民新村對台科大的產權紛爭入題，引領同學探訪煥民新村社區，並與家政課程協作，邀請煥民新村居民到校分享蟾蜍山的生命故事與個人手路菜。透過分享-採訪以及書寫，帶領同學產出關於煥民新村在地居民的人物特寫報導文學。</p> <p>二、綠色生活家則將延續 7-2 的生態課程，進一步探討如何在生活中落實減少浪費與不必要消費的綠色生活，並且將以實踐經驗進一步深化成為期末的成果。</p>		
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹及認識報導文學。 2. 文本閱讀與導讀：〈黑色的部落〉 3. 分組訪綱設計。 4. 實地採訪取材。 5. 處理採訪材料、寫作、排版。 6. 文本閱讀與導讀：〈別讓冰箱成為食物墳場〉。 7. 完成「冰箱存放地圖」、瞭解綠色生活概念。 8. 綠色生活 21 天實踐。 9. 季末綠色生活實踐成果發表。 		
教學方法	講述、提問、討論與實作		
教學要求	積極參與課堂討論、確實閱讀文本、完成學習單與指定作業。		
評量方式	學習單、口語問答及課程參與、分組報告與作業評量；季末成果發表。		
期望家長配合事項	陪伴孩子一同閱讀環境保護、文化走讀的相關文本，且與孩子討論相關時事議題。		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：212		

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。