

科目	生態童軍	任教教師	張甯雅
任教班級	901、902、903、904	每週上課時數	1
教學理念	<p>一、掌握學習的要點：透過自身專業分析與整理知識，學生能掌握學習的方法，進行知識的整理與統整。</p> <p>二、尋找身上的亮點：在活動中幫助學生尋找自己身上的優勢能力，並在課程與生活中能深化精進。</p> <p>三、創造自我的特點：藉由體驗活動與課程，看見每位學生獨特之處，鼓勵學生探索個人風格，找出適合自己的生涯選擇。</p>		
教學目標	<p>一、學習童軍知識及技能，從做中學，學中做，力行所學。</p> <p>二、理解童軍諾言、規律及銘言，於生活中發揮童軍精神，成為一個具有道德的公民。</p> <p>三、於課程中，體驗戶外活動，親近自然，增進身心的健全發展，並盡心維護環境。</p>		
教學內容	野炊體驗、環境議題討論、環境倫理、實境遊戲設計		
教學方法	分組教學進行戶外實作、體驗活動，講授為輔。		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握學習時間：上課準時，不遲到不早退，確實攜帶上課用之器材。</li> <li>2. 遵守上課指示：聽從老師與小隊長的指令與提醒，勿影響上課秩序。</li> <li>3. 力行省思互助：活動中嘗試表達與分享自己的感受，盡力幫助他人。</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行為觀察及口語問答評量 20%：上課發言、合作學習、環境收拾等。</li> <li>2. 實作評量 40%：簡報、實境遊戲設計等。</li> <li>3. 檔案評量 40%：學習單、課程回饋單等。</li> </ol>		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程屬於團隊互動型課程，請家長多瞭解孩子與同學互動的情形。</li> <li>2. 由於實作課程有時需購買材料，會委由班級或小隊統一購買材料。</li> <li>3. 於期中考前後詢問學生作業繳交之情形，了解其學習狀況。</li> </ol>		
教師聯絡方式	<p>電話：(02)27322935 分機：216</p> <p>信箱：t383@mtjh.tp.edu.tw</p>		

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。