

臺北市民族實驗國中 111 學年度第 3 學季
生態校本課程-體育科教學計畫

科目	環境守門員/體育	任教教師	鄭凱文
任教班級	904	每週上課時數	1
教學理念	<p>護樹 護樹行動是反思人樹的環境互動關係後的具體實踐 公民參與 / 溝通實踐力</p> <p>1. 思辨普世價值或重要議題, 覺知身為公民的意義。 2. 經由對話展開相互理解、形成共識的行動。</p> <p>反思行動/思考應變力</p> <p>1. 釐清人事物的關聯, 並依據事實或證據進行評價。 2. 依據情境脈絡及主客觀條件進行可行性評估。</p>		
教學目標	<p>1. 能建立親樹與護樹的價值觀 2. 加強基本身體控制能力</p>		
教學內容	<p>1. 身體協調與攀樹訓練 2. LNT 與走繩垂降體驗 3. 高空作業</p>		
教學方法	直接教學法·練習法·合作學習法		
教學要求	<p>1. 穿著合宜的運動服·運動鞋·攜帶毛巾與飲用水 2. 確實投入課程, 樂在參與與分享, 合作協助解決問題 3. 如因身心因素無法適切投入課程請於課前向教師反映·</p>		
評量方式	<p>1. 口頭問答 2. 表現觀察表 3. 認知測驗 4. 實作測驗</p> <p>量化比重依不同項目課程調整</p>		
期望家長配合事項	積極鼓勵學生參與, 拓展體育視野, 課後陪孩子運動·		
教師聯絡方式	<p>電話: (02)27322935 分機: 223 email: t354@mtjh.tp.edu.tw</p>		

※因教學計畫會上網公告, 教師聯絡方式若要寫 email 信箱, 請寫公務信箱。

**臺北市民族實驗國中 111 學年度第 4 學季
生態校本課程-體育科教學計畫**

科目	城南走讀趣/體育	任教教師	鄭凱文
任教班級	904	每週上課時數	1
教學理念	藉由定向越野運動提升空間認知概念，並在活動的過程中加強自我運動狀態的了解與控制		
教學目標	學生能正確辨識方位，正置地圖與進行路線規劃，並認識個人運動強度特質，以進行有效心率控制調整。		
教學內容	定向越野-正置地圖、速度與心率強度控制		
教學方法	直接教學法·練習法·合作學習法		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穿著合宜的運動服·運動鞋·攜帶毛巾與飲用水 2. 確實投入課程，樂在參與與分享，合作協助解決問題 3. 如因身心因素無法適切投入課程請於課前向教師反映· 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 表現觀察表 3. 認知測驗 4. 實作測驗 量化比重依不同項目課程調整		
期望家長配合事項	積極鼓勵學生參與，拓展體育視野，課後陪孩子運動·		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：223 email: t354@mtjh.tp.edu.tw		

※因教學計畫會上網公告，教師聯絡方式若要寫 email 信箱，請寫公務信箱。