

科目	自主選修-Easy 遊文言文	任教教師	陳明瑩
任教班級	七、八年級	每週上課時數	2
教學理念	拆解文言文，依五大文本(記敘文、抒情文、說明文、議論文、應用文)分類切入練習。每類文本挑選 8-10 篇代表選文，時代橫跨春秋戰國至清朝末。課堂從基本主語釐清、人事時地物判別…等閱讀技巧切入，協助學生推測語境，掌握文言閱讀技巧，悠遊古文悅讀。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、 能認識各朝代代表文人及經典選文。</li> <li>二、 能習得文言閱讀技巧，並熟練運用。</li> <li>三、 能掌握文言文本語境，欣賞撰文技巧及延伸文意。</li> <li>四、 能以現代角度賞析文言文本，並運用於自身生活經驗中。</li> </ol>		
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、 從五大文體精挑選文教學，增進古文文學素養。</li> <li>二、 教授文言閱讀策略，協助拆解文言文。</li> <li>三、 補充文人生命故事，加深文學常識敏銳度。</li> <li>四、 結合現代世界議題，活絡文學史觀。</li> <li>五、 課堂教材《古文素養攻略》。</li> </ol>		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師自編教材。</li> <li>2. 指定議題讓學生進行分組討論與報告。</li> <li>3. 指導文言閱讀策略，讓學生進行課堂閱讀挑戰。</li> <li>4. 活動多媒體資源(影片、簡報、音樂等)。</li> </ol>		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時到課。</li> <li>2. 攜帶課堂課本及文具。</li> <li>3. 專心聽講、完成課堂指定任務。</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂參與度</li> <li>2. 口頭報告</li> <li>3. 文言閱讀能力</li> <li>4. 小組合作積極度</li> </ol>		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵家長與孩子進行文言共讀，培養孩子文言閱讀習慣。</li> <li>2. 假日帶孩子參觀藝文展覽，薰陶藝文鑑賞力。</li> <li>3. 幫孩子準備工具書(如字典)，鼓勵孩子善用工具書查找資料。</li> </ol>		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：275 MAIL t421@mtjh.tp.edu.tw		