

臺北市民族實驗國中 111 學年度第 3-4 學季 自主選修 教學計畫

科目	生活美感探索趣	任教教師	洪惟心
任教班級	七八年級	每週上課時數	2
教學理念	<p>1. 提升五感的敏銳度：引導學生看得到、體驗得到生活中的感動與美。讓學生藉由眼、心、手、口、嗅來觀察體驗藝術與生活。</p> <p>2. 藉由「創作」使心靈與創意自由的飛翔，以藝術表達、抒發自我。藉由藝術創作強化感受力與覺察力，開發其創造力。</p> <p>3. 以鼓勵與讚美點出每個學生的亮點。珍賞每個人的特質。</p>		
教學目標	<p>說明：此課程為生活美感探索，強調提升學生的美感素養與賞析力。注重從生活周遭開始進行觀察、比較、實作體驗、分析、參觀展覽與討論，帶領學生對生活中的人事物有美感的覺察與分析。從線條、造型、色彩、質感、結構等面向具體的引導學生了解美感的元素與動手實作。</p> <p>1 培養學生對生活美感的觀察力與感知力。</p> <p>2. 藉由觀察、比較、實作體驗、分析討論、參訪等歷程，提升美感素養與賞析力。並能活用各項美感元素與原則於生活。</p>		
教學內容	<p>1. 線條、色彩、造型、構造等美感元素在生活中的感知與應用，例如一筆畫、線條創意畫、纏繞畫、3d筆體驗創作等。</p> <p>2. 培養對生活周遭（生活日用品的色彩、造型等）與社區環境美感（城市街頭空間的色彩與協調）的覺知力與探究力。</p> <p>3. 承接前項的觀察引發進行各類創意發想與動手創作。</p>		
教學方法	鑑賞、實作、問答、小組討論、小組創作		
教學要求	<p>1. 學習專心，作業用心，願多方嘗試。</p> <p>2. 注重教室規範、尊重老師同學與備齊相關用具材料。</p>		
評量方式	<p>1. 課堂表現-學習態度、材料用具、作業遲缺</p> <p>2. 各項作品作業與學習單的完整度、用心度、表現度、創意美感等。</p>		
期望家長配合事項	<p>1. 提醒貴子弟準備相關美術材料用具，如紙筆、上色、剪黏用具等。</p> <p>2. 多肯定貴子弟藝術作品的良好表現。</p> <p>3. 請提醒貴子弟按時交作業以免影響成績。</p>		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：271		