

臺北市民族實驗國中 111 學年度第 3-4 學季 資訊科技科 教學計畫

科目	資訊科技(生態)	任教教師	陳文祥
任教班級	801~804	每週上課時數	1 節課
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習得基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。</li> <li>2. 善用知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</li> <li>3. 整合理論與實務以運算思維方式，解決問題和滿足需求。</li> <li>4. 理解資訊科技產業及其未來發展趨勢。</li> <li>5. 啟發資訊科技研究與發展的興趣，從事相關生涯試探與準備。</li> <li>6. 了解資訊科技與生活相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道排序、搜尋等演算法與資訊應用。</li> <li>2. 能應用程式模組化、陣列概念進行排序、搜尋等演算法的設計。</li> <li>3. 能應用適當軟體工具，將【蟾蜍好鄰居】生態課程製作的雙語故事內容，製作成互動電子書型式。</li> <li>4. 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題, 以保護自己與尊重他人。</li> </ol>		
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. scratch 程式設計插入、選擇、氣泡式等排序演算法演練設計。</li> <li>2. scratch 程式設計搜尋演算法演練設計。</li> <li>3. 應用 APP Creator 與雲端服務資源，設計生態課程電子書作品。</li> </ol>		
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用臺北市酷課雲、教育部教育雲、GSuite 服務等教學資源平台，提供自學內容與收集學習歷程作業。</li> <li>2. 透過虛實整合電腦或平板操作，進行問題解決與運算思維訓練。</li> <li>3. 鼓勵互助學習、上台發表作品、自學學習與互相激盪等學習表現。</li> </ol>		
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵守電腦教室上課規定、及校園網路使用規範。</li> <li>2. 發揮同儕互助之愛，勇於發表作業，虛心接納意見並適度改進之。</li> <li>3. 謹記相關帳號與密碼，並確實保管之。</li> <li>4. 上課確實練習與思考、下課自學練習要分配妥當時間。</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量、檔案評量為主 60%</li> <li>2. 知識技能紙筆或線上評量為輔 20%</li> <li>3. 學習態度 20%</li> </ol>		
期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關心孩子使用資訊載具內容與分配時間，並適度給予規範。</li> <li>2. 鼓勵孩子參與臺北市酷課雲等線上自學課程。</li> <li>3. 督促孩子進行適度戶外體育活動，避免長時間使用資訊載具。</li> </ol>		
教師聯絡方式	電話：(02)27322935 分機：246		